



TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

Zagreb, Palmotićeva 84

ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE ZAGREB

za školsku godinu 2024./2025.

Zagreb, listopad 2024.

TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

Zagreb, Palmotićeve 84

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 251-113-14-24-1

Zagreb, 3. listopada 2024.

Na temelju članka 30. Statuta Tehničke škole Zagreb, a sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., NN br. 86/09, NN br. 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 5/12., 86/12., 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13., 152/14, 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20), na prijedlog Nastavničkog vijeća, uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Tehničke škole Zagreb na 7. sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donio je:

Školski kurikulum Tehničke škole Zagreb
za školsku godinu 2024./2025.

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a dostupan je ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja i mladih dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Predsjednik školskog odbora:

Damir Bošnjak

Sadržaj

1.	UVOD	5
2.	RAZVOJ ŠKOLE	5
3.	ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE	6
4.	CILJ I ZADAĆE	7
5.	AKTIVNOSTI STRUČNIH VIJEĆA	8
5.1.	Stručno vijeće društvenih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture	8
5.2.	Stručno vijeće elektrotehnike i računarstva	16
5.3.	Stručno vijeće hrvatskog jezika	20
5.4.	Stručno vijeće matematike	22
5.5.	Stručno vijeće prirodoslovlja	26
5.6.	Stručno vijeće prometa, logistike i strojarstva	30
5.7.	Stručno vijeće stranih jezika	36
6.	AKTIVNOSTI STRUČNIH SURADNIKA	37
7.	KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE	41
7.1.	Promidžba Škole	41
7.2.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	41
7.3.	Facebook stranica Škole	42
7.4.	Dan ružičastih majica	42
7.5.	Suradnja s Humanitarnom udrugom Savao	42
7.6.	Maškare	43
7.7.	Međunarodno online natjecanje iz engleskog jezika "Best in english"	43
7.8.	Mješoviti zbor Škole	44
7.9.	Suradnja sa župom Presvetog Srca Isusova	44
7.10.	Stopama sv. Franje	44
7.11.	Humanitarni školski i međuškolski kvizovi	45
7.12.	Sedamdeset dva sata bez kompromisa	45
7.13.	"Mala djela, velika razlika" (Marijini obroci)	45
7.14.	"Smješak za sve"	46
7.15.	Funkcionalni razvoj srednjoškolca - korak po korak (međupredmetna suradnja)	46
7.16.	Erasmus+ projekt	47
7.17.	Uređenje panoa u predvorju Škole	48
8.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA	49
8.1.	Jednodnevna izvanučionična nastava učenika prvih razreda u Austriju	49
8.2.	Dvodnevna izvanučionična nastava učenika drugih razreda u Italiju	49
8.3.	Dvodnevna izvanučionična nastava učenika četvrtih razreda u Italiju	50
8.4.	Višednevna izvanučionična nastava (školska ekskurzija)	50
9.	AKTIVNOSTI UČENIČKOG DOMA	51
9.1.	Posebni programi	51
9.2.	Slobodni – izborni programi	55
9.3.	Izleti za učenike doma	58

Znanjem i vještinama do uspjeha

socijalna
osjetljivost

odgovornost
u učenju i
poučavanju

razvoj osobnih
i stručnih
kompetencija



cjeloživotno
učenje

afirmacija
pozitivnih
vrijednosti

uvažavanje
različitosti

1. UVOD

Naslanjajući se na temeljne datosti nacionalnog okvirnog kurikulumu, Tehnička škola Zagreb kroz svoj školski kurikulum prezentira svoju prepoznatljivost i osobitost.

Na prvo mjesto stavljamo ethos i krijeposti od kojih polazi i Nacionalni obrazovni kurikulum: *znanje, solidarnost, identitet i odgovornost*.

Osim navedenih Škola će njegovati i druge vrijednosti: *čestitost, vjerodostojnost, poštenje, pravednost, dobrohotnost, snošljivost, odanost* i sl.

Obrazovanje nećemo odvajati od moralne razboritosti čime ćemo jačati odgovornost prema sebi i dobrohotnost prema bližnjemu. U suprotnom ćemo kao Škola biti mjesto za prenošenje činjenica. Dužni smo razvijati primjerene krijeposti i osjećati dužnosti kao etiku. Kao ljudi smo pozvani otkrivati istinu o sebi i svijetu, a Škola je idealno mjesto provedbe te ljudske misije.

2. RAZVOJ ŠKOLE

Misija škole:

- Afirmirati vrijednosti odgojno-obrazovnog procesa kao prepoznatljivog kurikulumu Tehničke škole Zagreb pri čemu se maksimalno koriste i promoviraju specifičnosti i komparativne prednosti Škole.
- Afirmirati postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova.
- Afirmirati kulturu rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti.

Vizija škole

Smjer kojim će Škola ići je kvaliteta koja će rezultirati uspjehom. Temelji kvalitete bit će prethodno navedene vrijednosti zbog kojih će Škola biti mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Odgovornost u učenju i poučavanju i međusobno uvažavanje dat će zadovoljne ljude. Naglasak učenja i poučavanja bit će na temeljima Nacionalnog kvalifikacijskog okvira.

Razvijanjem znanja i vještina učenika će se osposobljavati i za cjeloživotno učenje. Kroz različite projekte stvarat ćemo životno orijentirane učenike u realnom okruženju sa svim potrebama i teškoćama. Školski kurikulum omogućit će rješavanje problema, kreativnost, misaone vještine višeg reda i učiniti proces učenja životnijim.

Naši učenici primijenit će naučena znanja i vještine u području rada za koje se školuju. Nastavnici Škole ostvarit će ciljeve izvedbenog programa i zadatke školskog kurikulumu u sadržaju predmetnih kurikulumu.

Vizija Škole podrazumijeva, osim prelaska na kompeticijski sustav, tj. neusmjerenost na sadržaje već ishode učenja, transparentnost rada gdje su roditelji i uža zajednica povezani u našem ostvarenju ciljeva.

Pretpostavka za to je da svi naši nastavnici i stručni suradnici moraju biti osposobljeni za primjenu kurikulumskog pristupa. Jedino osposobljeni nastavnici koristit će dodatnu slobodu da sami kreiraju nastavne programe prema iskustvu i potrebi samog učenika, a učenici će aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

Analiza postojećeg stanja

Prednosti škole:

- Duga tradicija.
- Obrazovan i stručan kadar.
- Vrlo dobra opremljenost, laboratoriji, kabineti, knjižnica s modernom nastavnom opremom.
- Dobri međuljudski odnosi.
- Organizacija nastave na visokoj razini.
- Računalna umreženost.
- Rad s darovitim učenicima – inovatorstvo, poduzetništvo, natjecanja.
- Iskustvo dijela nastavnika u izradi i inoviranju strukovnih nastavnih sadržaja i praćenje novih tehnologija.
- Entuzijazam dijela nastavnika za inovativan rad.
- Raspolaganje dobrim prostornim uvjetima za praktičnu nastavu.
- Veliki broj mentora i savjetnika.
- Dobar "menadžment" Škole – spreman za promjene i izazove.
- Prihodovanje Škole (osiguranje vlastitih sredstava za unaprjeđenje kvalitete nastave).
- Kompletna uređenost Škole u svim segmentima.
- Otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima.

Područja koja treba jačati:

- Suradnju u okviru razrednih i stručnih vijeća.
- Motivaciju kod manjeg broja nastavnika za dodatne aktivnosti.
- Druge oblike i metode izvođenja nastave.
- Aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave.
- Korištenje multimedijalnih sredstva u nastavi.
- Kompetenciju učenika u pojedinim područjima i programima u cjelini.
- Ujednačavanje načina praćenja i ocjenjivanja.
- Osjećaj pripadnosti Školi, timskom radu i čuvanju opreme Škole.
- Aktivnosti i mogućnosti naših stručnih nastavnika u provođenju praktične nastave izvan Škole.

3. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

U školskoj 2024./2025. godini Škola organizira:

- Izvannastavne aktivnosti i druge oblike i sadržaje rada uskladiti s prostornim mogućnostima, budući da Škola radi u dvije smjene (od 2. polugodišta 2021./2022. prostor naše škole koristi i XI. gimnazija koja se zbog posljedica potresa obnavlja)
- Koristiti prostore i Učeničkom domu koji je u sastavu Škole.
- Rad u **23** odjeljenja, s **513** učenika.
- Obrazovne programe:
 - tehničar za računalstvo
 - tehničar za logistiku i špediciju
 - tehničar za željeznički promet
 - tehničar vuče strojovođa
 - željeznički prometni radnik (trogodišnji program).

- Izborne programe; općeobrazovne i strukovne.
- Da bismo učenicima omogućili uspješnije polaganje ispita državne mature, posebno će se poticati i afirmirati područja:
 - matematike
 - hrvatskoga jezika
 - stranih jezika.
- Afirmaciju strukovnih modula, kreacije završnog rada i poboljšanje kvalitete praktične nastave, s ciljem pripremljenosti učenika za tržište rada, ali i za različite vidove natjecanja na svim razinama.
- Program slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti:
 - poštivati interesna područja i sposobnosti učenika te potrebe lokalne zajednice
 - usmjeravanje u pravcu potreba na nacionalnoj razini i na razini međunarodne, interkulturalne suradnje.
- Projekti i radionice:
 - na razini Škole
 - na razini grada Zagreba.
- Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje.
- Suradnja s roditeljima, institucijama i tvrtkama u:
 - opremanju Škole
 - realizaciji praktične nastave
 - osuvremenjivanju postojeće tehnologije
 - financijskoj potpori u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa.

4. CILJ I ZADAĆE

Škola koja će biti:

- Otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena i okrenuta pozitivnim promjenama sretnih i zadovoljnih učenika, roditelja i nastavnika.
- Škola timskog rada, entuzijazma i osjećaja pripadnosti.

Zadaće Škole:

- Unaprijediti kvalitetu nastave.
- Unaprijediti interdisciplinarnu pristupe učenja i poučavanja na temeljima modernih tehnologija.
- Omogućiti učinkovitije korištenje ljudskih i materijalnih potencijala u nastavi.
- Uključiti u proces školskog kurikuluma sve sudionike u obrazovanju (nastavnike, roditelje, učenike, stručne suradnike, odgajatelje, lokalnu zajednicu).
- Unaprijediti prava učenika kao i njegove odgovornosti.
- Povećati odgovornost učenika za redovito pohađanje nastave.
- Poticati vanjsko i unutarnje vrednovanje Škole i samovrednovanje pojedinca.

- Uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života.
- Ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Permanentno usavršavati i educirati nastavnike, odgajatelje i stručne suradnike.
- Poticati timski rad.

5. AKTIVNOSTI STRUČNIH VIJEĆA

5.1. Stručno vijeće društvenih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture

Voditeljica	Ozana Mirosavljev Grgić
Članovi vijeća	Zvonimir Blažić, Antun Dekanović, Ivana Hojanić, Robert Kovačev, Jadranko Milanović, Iva Moslavac i Sandra Telebec

Dotatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnik	Ozana Mirosavljev Grgić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Učenike pripremati za vjeronaučnu olimpijadu iz vjeronauka, školsko i gradsko natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije	Rad s učenicima koji su se prijavili za vjeronaučnu olimpijadu.
Način vrednovanja	Redovitost dolaska i uspjeh na školskom, gradskom, županijskom natjecanju.

Izvanastavna aktivnost: KORACI MILOSRĐA

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnik	Ozana Mirosavljev Grgić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kod sudionika vrijednosti milosrđa, pravednosti, dobrote, suosjećanja, brige za ljude u potrebi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju milosrđa, promicanju općeg dobra, razvijanju samopoštovanja i uvažavanju drugih, ostvarivanje tjelesnih i duhovnih djela milosrđa.
Način realizacije	Rad s učenicima na izabranim biblijskim tekstovima, organiziranje pomoći osoba koje su različitim životnim potrebama; suradnja s raznim humanitarnim udrugama.
Način vrednovanja	Objavljivanje aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici.

Izvanastavna aktivnost: DRUŠTVO I RELIGIJA

Nositelji aktivnosti	Ozana Mirosavljev Grgić
Suradnici	Ivana Hojanić
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu. Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika.
Način realizacije	Stručno upoznavanje i obilazak udruga i vjerskih zajednica.
Način vrednovanja	Izrada plakata i držanje prezentacija. Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove.

Izvanastavna aktivnost: POVIJESNO KULTURNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Zvonimir Blažić
Suradnici	Ivana Hojanić , Ozana Mirosavljev Grgić, Iva Grisogono
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kod sudionika odnos poštovanja prema kulturi, baštini i poticati ih na cjeloviti razvoj kroz planirane susrete.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Njegovanje vrijednosti domoljublja i poštivanja povijesne baštine. Upoznavanje sa povijesnom i kulturnom baštinom i starom jezgrom Zagreba i okolice. Cjeloviti razvoj sudionika: kognitivni, psihološki i duhovni, kroz susrete, predavanja i radionice.
Način realizacije	Prisustvovanje aktivnostima, interaktivni kvizovi, izrada plakata i Power Point prezentacija na temelju prikupljenih tekstova, filmova i fotografija.
Način vrednovanja	Izrada plakata i držanje prezentacija. Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici. Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove.

Izvanastavna aktivnost: TEČAJEVI PLESA

Nositelj aktivnosti	Zvonimir Blažić
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati plesanje discofoxa, dvokoraka i drugih plesova među učeničkom populacijom. Promovirati zapadnjačku glazbu među učeničkom populacijom.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s glazbenim ritmovima zapadnjačke glazbe. Upoznati učenike s osnovnim korakom disco foxa i dvokoraka. Upoznati učenike s figurama primjenjivim na disco fox i dvokorak. Podučiti učenike socijalnim vještinama potrebnim za događaje poput: svadbi, izlaska u diskoteku i sl..
Način realizacije	Kroz seriju tečajeva u dvorani Škole, u dogovorenim terminima.
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenih plesnih vještina.

Izvannastavna aktivnost: ŽELJEZNICA KROZ POVIJEST

Nositelj aktivnosti	Zvonimir Blažić
Suradnici	Josip Kunac
Razredni odjeli	Učenici prvih i drugih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati Školu i željeznička zanimanja općenito, povezati teoretska znanja iz struke s praktičnim zadacima vezanim za kolodvorska postrojenja i željeznička vozila; razvijanje pozitivnog odnosa prema željeznici i željezničkim zanimanjima.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi vožnje muzejskim vlakom iznose cca 25 € po osobi. Troškovi posjeta željezničkom muzeju u Zagrebu cca 5 € po osobi.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s odabranim poglavljima iz svjetske i nacionalne povijesti željeznice, razviti pozitivan odnos prema materijalnoj baštini; stjecati nova znanja vezana uz izradu i prikupljanje fotografija i filmova; poticati istraživački rad; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširivati postojeća znanja iz strukovnih predmeta.
Način realizacije	Usmena izlaganja i gledanje dokumentarnih filmova o povijesnom razvoju željeznice, izrada fotografija i kratkih filmova o kolodvorskim postrojenjima i željezničkim vozilima, vožnja muzejskim vlakom (parna vuča u Republici Sloveniji), posjet željezničkom muzeju u Zagrebu.
Način vrednovanja	Prisustvovanje aktivnostima, interaktivni kvizovi, izrada plakata i Power Point prezentacija na temelju prikupljenih tekstova, filmova i fotografija

Izvannastavna aktivnost: ATLETIKA

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Atletski stadion Mladost.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u atletici.

Izvannastavna aktivnost: FUTSAL

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba određeni od strane Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u futsalu.

Izvanastavna aktivnost: BADMINTON

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u badmintonu.

Izvanastavna aktivnost: KOŠARKA

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u košarci.

Izvanastavna aktivnost: KROS

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

	sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Kros staze grada Zagreba – Maksimir, Jarun, Bundek i Savski nasip.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u krosu. Sudjelovanje u humanitarnoj utrci – The Terry Fox Run – Croatia

Izvanastavna aktivnost: ODBOJKA

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u odbojci na pijesku.

Izvanastavna aktivnost: PLIVANJE

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Bazeni grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u plivanju.

Izvanastavna aktivnost: RUKOMET

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene

	razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i školsko igralište, dvorane grada Zagreba određeni od strane Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u rukometu.

Izvanastavna aktivnost: SKIJANJE

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Sljeme.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u skijanju.

Izvanastavna aktivnost: STOLNI TENIS

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana škole i dvorane grada Zagreba određeni od strane Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u stolnom tenisu.

Izvanastavna aktivnost: ŠAH

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović, Iva Moslavac
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.

Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, postizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja intelektualnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Dvorana i učionica škole, dvorane grada Zagreba određeni od strane školskog športskog saveza grada Zagreba.
Način vrednovanja	Natjecanje srednjih škola grada Zagreba u šahu.

Projekt: BIKIKLOM U ŠKOLU

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Moslavac.
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika škole u projektu Školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Cilj projekta je potaknuti što veći broj učenika i djelatnika škole da koriste bicikl kao prijevozno sredstvo kroz čitavu školsku godinu. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za svakodnevnu vožnju bicikla, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom kalendarske godine.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Biciklističke staze grada Zagreba, Jarun.
Način vrednovanja	Učenici će koristiti besplatnu mobilnu aplikaciju Školskog sportskog saveza Grada Zagreba za evidentiranje svojeg sudjelovanja u aktivnostima projekta. Vrednovanje rezultata (rang liste) učenika pojedinačno te škola ekipno, provoditi će se putem mrežne stranice Školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Svaki učenik sudjeluje prema svojim dnevnim mogućnostima u biciklističkom izazovu. Zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika u biciklijadi na Jarunu. Rezultati prijeđenih kilometra svih učenika i nastavnika škole se timski zbrajaju kroz navedene aktivnosti u školskoj godini. Presentacija rezultata na Web stranici škole i ŠSSGZ.

Projekt: FUTSAL FAIR PLAY

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Cilj projekta je obilježavanje Međunarodnog fair play dana, 7. rujna. Prigodnim plakatima i animacijom poticati učenike na sudjelovanje u međurazrednom futsal turniru. Učenici će položiti fair play prisegu prije početka turnira. Kroz utakmice u duhu fair play-a prezentirati nogometne vještine, primjereno navijati za svoj razred, prevenirati sve oblike neprihvatljivog ponašanja, njegovati pozitivne međuljudske odnose te kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine – rujna i listopada.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.

Način realizacije	Školsko igralište.
Način vrednovanja	Po završetku međurazrednog natjecanja Tehničke škole Zagreb u futsalu slijedi svečana podjela medalja, nagrada najboljem igraču i vrataru, te prijelazni pehar pobjedniku turnira. Presentacija rezultata projekta na Web i Facebook stranici škole te prijava nacionalnog projekta Tjedan Fair play-a u mojoj školi.

Projekt: STREETBALL SPORT DAY

Nositelj aktivnosti	Robert Kovačev
Suradnici	Jadranko Milanović
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, 6. travnja. Animirati učenike na sudjelovanje u međurazrednom streetball turniru. Kroz utakmice će razvijati košarkašku vještinu, primjereno navijati za svoj razred, prevenirati sve oblike neprihvatljivog ponašanja, njegovati pozitivne međuljudske odnose te sportski provoditi slobodno vrijeme.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine – travanj i svibanj.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole.
Način realizacije	Školsko igralište.
Način vrednovanja	Po završetku međurazrednog natjecanja Tehničke škole Zagreb u streetball-u slijedi svečana podjela medalja, nagrada najboljem igraču i prijelazni pehar pobjedniku turnira. Presentacija rezultata projekta na Web i Facebook stranici škole.

Projekt: COCA COLA CUP

Nositelj aktivnosti	Jadranko Milanović
Suradnici	Robert Kovačev
Razredni odjeli	Sva odjeljenja škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Učenici će sudjelovati u međurazrednom malonogometnom turniru škole. Najbolje ekipe Tehničke škole plasirati će se na zagrebački kvalifikacijski malonogometni turnir u sklopu Coca-Cola Cup-a, najvećeg malonogometnog turnira u Europi. Cilj svim sudionicima je plasman na državnu završnicu Plazma Sportskih igara mladih koja će se održati početkom kolovoza u Splitu. Coca-Cola Cup osmišljen je kao nogometna platforma za promicanje sportskih vrijednosti među mladima, fair play-a i timskog duha, pod motom „ŽIVIMO ŽIVOT BEZ DROGE JER DROGA UZIMA ŽIVOT“.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine – svibanj.
Namjena aktivnosti	Prijavljeni učenici škole.
Način realizacije	Školsko igralište.
Način vrednovanja	Po završetku utakmica najbolje momčadi plasiraju se na kvalifikacijski turnir u Zagrebu, gdje će pokušati izboriti plasman na državnu završnicu Plazma Sportskih igara mladih koja će se održati početkom kolovoza u Splitu. Rezultate projekta objavimo su na web stranici škole.

5.2. Stručno vijeće elektrotehnike i računarstva

Voditelj	Damir Bošnjak
Članovi vijeća	Željko Blažek, Damir Bošnjak, Željko Deljac, Vilim Jurković, Jasna Jung, Mario Miloš, Jozo Radoš, Tonči Sviličić, Siniša Tevelly, Andrej Tihomirović, Mislav Nebl, Nataša Žaja

Fakultativna nastava: NAPREDNO RAČUNARSTVO

Nositelj aktivnosti	Andrej Tihomirović
Razredni odjeli	2.e1, 2.e2, 3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kompetitivne vještine kod polaznika iz sljedećih područja: <ol style="list-style-type: none"> 1) Brojevni sustavi i kodovi 2) Optimizacija logičkih sklopova 3) Napredno korištenje MS Office paketa 4) Izrada i analiza algoritama 5) Teorijska znanja
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Tijekom nastave fakultativnog predmeta. Rješavanje naprednih zadataka iz prethodno navedenih područja pod vremenskim ograničenjem. Rad bez korištenja računala i bilo kakvih pomagala. Konzultacije i rad s pojedinim učenicima 1 na 1.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima. Pismene provjere znanja. Kratke provjere znanja. Kategorije ocjenjivanja raspisane i objašnjene u pripadajućem dokumentu na ALFA//Public.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE UČENIKA U OBRAZOVNOM SEKTORU ELEKTROTEHNIKA I RAČUNARSTVO – ROBOTIKA

Nositelj aktivnosti	Mario Miloš
Suradnici	Željko Blažek, Damir Bošnjak
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima proširenje znanja i vještina; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja mehatronike, računarstva i elektronike; razviti sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog znanja; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; samostalno analizirati probleme; motivirati učenike za obrazovni sektor elektrotehnika i računarstvo; razviti znanja i vještina za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine i timskog rada; pripremiti učenike za nastavak školovanja ili za svijet rada; poticati kreativnosti učenika. Područja rada: Nacrtna geometrija; 3D modeliranje; projektiranje tiskanih pločica; montaža i spajanje elektroničkih elemenata; programiranje mikroupravljača, rješavanje problema.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Analiza i rješavanje problema; rad na pripremljenim materijalima, konzultacije, individualni i grupni rad; suradnja s drugim stručnim vijećima.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na međuzupanijskom i državnom natjecanju; upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić učenika o provedenom programu.

Dopunska nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz Informatike

Nositelj aktivnosti	Tonći Sviličić
Suradnici	Damir Bošnjak
Razredni odjeli	4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima proširenje svojih znanja i vještina; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja računarstva i digitalne logike; razviti sposobnost povezivanja teorijskog i praktičnog znanja; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; samostalno analizirati probleme; motivirati učenike za računarstvo; razviti znanja i vještina za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine i timskog rada; pripremiti učenike za nastavak školovanja ili za tržište rada; poticati kreativnosti učenika. Područja rada: logička algebra, brojevni sustavi, građa računala, programiranje, osnove računala
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita; rješavanje specifičnih zadataka; sastavljanje pitanja i zadataka; rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na državnoj maturi; uspjeh i upis na veleučilišta i fakultete; kvalitetna suradnja na zajedničkim zadacima; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Izvanastavna aktivnost: ELEKTRONIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Damir Bošnjak
Suradnici	Željko Blažek – nastavnik radioničkih vježbi koji vodi i nadgleda praktičnu izvedbu radova.
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti znanja i vještine učenika; razviti kreativnost i misaone vještine višeg reda; afirmirati strukovne module radom u grupama; motivirati učenike za tehničko stvaralaštvo; poboljšati kvalitetu nastave. Poticanje inovativnog razmišljanja i djelovanja; poticanje tehničkog stvaralaštva; izrada maketa za nastavu i smotre tehničkog stvaralaštva.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Učenici pod stručnim vodstvom mentora i uz pomoć nastavnika radioničkih vježbi izrađuju vlastite projekte. Praktični dio projekta ostvaruje se u laboratorijima za radioničke vježbe, a projektiranje, mjerenje, ispitivanje i programiranje ostvaruju se u laboratoriju za elektrotehniku i računarstvo (soba 28). Ostvareni projekti predstavljaju školu na smotrama, seminarima i natjecanjima te se koriste za izvedbu laboratorijskih vježbi iz stručnih predmeta.
Način vrednovanja	Rezultati su vidljivi na natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe itd.); nastupi na smotrama stvaralaštva i inovacija i postizanje uspjeha na njima; uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete.

Izvanastavna aktivnost: GRUPA INOVATORA

Nositelj aktivnosti	Željko Blažek
Suradnici	Članovi stručnog vijeća elektrotehnike i računarstva.
Razredni odjeli	Učenici drugog do četvrtog razreda programa Tehničar za računalstvo skloni inovativnom radu (grupa 5-10 učenika).
Cilj i zadaće aktivnosti	Definiranje inovativnih projekata te izrada prototipa pod vodstvom mentora. Nastup na izložbama inovacija: Inova- mladi, Arca, Inova – budi uzor, Inventum, Worldskills Croatia, Državna smotra praktičnih radova učenika iz područja elektrotehnike i računarstva i na drugim smotrama u slučaju poziva selektora izložbi. Razvijanje kreativnosti i poticanje inovativnog rada. Proširenje nastavnih sadržaja na području elektrotehnike i računarstva.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Teoretska razrada ideje. Projektiranje uređaja ili naprave. Praktična izvedba prototipa.
Način vrednovanja	Valorizacija postignuća provodi se na državnim smotrama i izložbama inovacija koje se održavaju tijekom godine. Postignuti rezultati predstavljaju izvrsnu promidžbu škole. Izrađeni prototipovi se mogu koristiti u nastavne svrhe.

Izvanastavna aktivnost: FOTO-VIDEO GRUPA

Nositeljica aktivnosti	Nataša Žaja
Suradnici	Jasna Jung
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine u tehnici foto i video snimanja kako bi stekli odgovarajuću neophodnu kvalitetu i brzinu snimki; savladali osnovne pogreške pri snimanju te naučili obrađivati snimljene materijale; razviti kreativne sposobnosti učenika, primijeniti i povezivati tehničkih znanja i vještine s umjetničkim izražajnim mogućnostima fotografije i filma. Praćenje školskih događanja snimanjem fotografija i video snimki; obrada snimljenih sadržaja pomoću odgovarajućih programa.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Priprema za snimanje i arhiva snimljenih materijala; obrada snimljenih materijala: korekcije fotografija, rezanje video snimki i dodavanje video i audio efekata.
Način vrednovanja	Odabrani fotografski materijali priređuju se za web i facebook stranicu; snimljeni video sadržaji služe za izradu dokumentarnih filmova najvažnijih školskih događanja, arhiva materijala.

Izvanastavna aktivnost: MEDIJSKA PISMENOST

Nositelj aktivnosti	Jasna Jung
Suradnici	Nataša Žaja
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Osvijestiti, educirati i poticati učenike da s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje koje sami odabiru, Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem medija na njihove živote i osvijestiti i one negativne strane koje donose masovni mediji. Stjecanje određenih znanja i vještina koje su nužne za

	medijski odgoj i njegovu važnost u svijetu u kojem živimo. Dati smjernice kako medije koristiti u svakodnevnom životu i naučiti se ophoditi s medijima. Poticati medijske pismenosti i stvaralaštva.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Ove godine u fokusu je razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih. Odlazak na 1 do 3 događaja/radionica, ovisno o raspoloživim mogućnostima (raspored održavanja nije još objavljen) vezane uz medijsku pismenost. Sudjelovanje na Danima medijske pismenosti koja se održava u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za HR i pod pokroviteljstvom MZO i Ministarstva kulture.
Način vrednovanja	Prikupljenim povratnim informacijama učeničkih dojmova, mišljenja procijeniti njihova znanja i stečene vještine, razinu osviještenosti o izazovima medijske pismenosti te dati smjernice daljnjeg razvoja aktivnosti u cilju poboljšanja aktivnosti.

Izvanastavna aktivnost: GRUPA ZA NOVE TEHNOLOGIJE

Nositelj aktivnosti	Siniša Tevelly
Suradnici	Mislav Nebl
Razredni odjeli	3.e1, 3.e2, 4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Proširiti znanja i vještine iz predmeta mikroupravljača; osposobiti učenike za izradu naprednijih rješenja iz mikroupravljača; upoznati učenike s osnovama drugih platformi za izradu aplikacija povezanih s mikroupravljačima; povezati novih znanja s ranije stečenim znanjima iz područja programiranja, elektronike; razvijati projekte na bazi mikroupravljača. Osposobiti učenike kroz Oracle Academy u Java programskom jeziku te bazama podataka za izradu jednostavnijih i složenijih projekata. Kroz Oracle Academy učenici dobivaju učeničke certifikate kada uspješno polože tečaj (Award of Course Completion) kako za Javu tako i za baze podataka. Uvidjeti nove mogućnosti programskih jezika i proširiti stečena znanja s umjetnom inteligencijom (AI) kroz Oracle Academy. Poticanje na praćenje novih tehnologija te njihova primjena u svakodnevnom životu; izrada projekata za nastavu i smotre tehničkog stvaralaštva.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Analiza problema; rješavanje problema; sistematizacija, rad na pripremljenim materijalima, konzultacije, individualni rad, grupni rad; suradnja sa Stručnim vijećem strojarstva i radioničkih vježbi.
Način vrednovanja	Rezultati su vidljivi na nivou Škole te natjecanjima i smotrama (diplome, medalje, pozivi na izložbe itd.).

Izvanastavna aktivnost: NATJECANJE HACKNITE.HR

Nositelj aktivnosti	Jasna Jung
Razredni odjeli	4.e1, 4.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Natjecanje je vezano uz polje kibernetičke sigurnosti. Odvija se unutar dva dana (subota i nedjelja) i na njemu sudjeluju srednjoškolski timovi sastavljeni od 5 učenika, koji moraju biti stariji od 16 godina. Natjecanje je u obliku FTF (Capture the Flag) a služi za proširivanje svijesti o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kodu,

	postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava. Natjecanje organizira i provodi cert.hr koji radi u sklopu CARNET. Poticanje i razvijanje svijesti i navika vezanih uz kibernetičku sigurnost. Sudjelovanje na natjecanju.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Oformiti tim zainteresiranih učenika i uputiti ih na CTF on line materijale, dodatno pojašnjenje i rad s učenicima. Tim od 5 učenika sudjeluje na on line natjecanju koje se provodi u vremenskom trajanju neprekidno od 48 sati kroz vikend.
Način vrednovanja	Rezultati su vidljivi na natjecanjima.

5.3. Stručno vijeće hrvatskoga jezika

Voditeljica	Anela Bošnjak
Članice vijeća	Mirna Bauk, Anela Bošnjak, Ana Brođanac, Barbara Šimović

Dopunska nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA

Nositeljice aktivnosti	Ana Brođanac
Suradnice	Profesorice Hrvatskoga jezika: M. Bauk, A. Bošnjak, B. Šimović
Razredni odjeli	4. razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati vještine čitanja s razumijevanjem; utvrditi književnopovijesna i književnoteorijska znanja te uvježbati sposobnosti njihova prepoznavanja i primjene u analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova; razviti vještine pismenoga izražavanja; oblikovati različite vrste tekstova u zadanim veličinama (vrijeme i broj riječi); utvrditi jezična znanja i ispravno služenje hrvatskim standardnim jezikom.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Nastavne cjeline	Nastava književnosti, jezika i jezičnog izražavanja za 4. razred prema obrazovnim ishodima Ispitnog kataloga iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada (čitanje s podcrtavanjem, oluja mozгова, izrada tematskoga prikaza, semantička mapa) učenici rješavaju različite vrste zadataka iz književnosti i jezika te samostalno oblikuju esej.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na ispitu državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA

Nositeljice aktivnosti	Barbara Šimović
Suradnici	Profesorice Hrvatskoga jezika: M. Bauk, A. Bošnjak, A. Brođanac
Razredni odjeli	od 1. do 3. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati vještine čitanja s razumijevanjem; utvrditi književnopovijesna i književnoteorijska znanja, uvježbati sposobnosti njihova prepoznavanja i primjene u analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova; razviti vještine pismenoga izražavanja – oblikovati različite vrste tekstova u zadanim veličinama (vrijeme i broj riječi); utvrditi jezična znanja i ispravno služenje

	hrvatskim standardnim jezikom.
Vrijeme izvođenja	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Nastavne cjeline	Nastava književnosti, jezika i jezičnog izražavanja za 1., 2., i 3. razrede prema obrazovnim ishodima Ispitnog kataloga iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada (čitanje s podcrtavanjem, oluja mozgova, izrada tematskoga prikaza, semantička mapa) učenici rješavaju različite vrste zadataka iz književnosti i jezika te samostalno oblikuju esej.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, rezultati na natjecanjima i ispita na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika.

Izvanastavna aktivnost: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nositeljica aktivnosti	Mirna Bauk
Suradnice	Profesorice Hrvatskoga jezika: A. Bošnjak, A. Brođanac, B. Šimović
Razredni odjeli	Od 1. do 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Kroz obrazovne skupine talentiranih (nadarenih) učenika, zadovoljiti učenički interes za produblivanjem znanja pripremajući ih za školska, županijska i državna natjecanja; omogućiti nadarenim učenicima izlazak iz anonimnosti kroz natjecanja; stjecati nove spoznaje, vrjednote i stavove kako bi se učenici što bolje pripremili za natjecanje; osposobljavati za samostalnu analizu jezičnih predložaka.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Način realizacije	Nastava se realizira kroz grupni i individualni rad, problemsko istraživanje. Profesorice i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti hrvatskoga jezika i rade na poboljšanju pismenosti i proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Ostvarena postignuća na školskom, na županijskom i/ili državnom natjecanju učenika.

Izvanastavna aktivnost: LITERARNA SKUPINA

Nositeljica aktivnosti	Ana Brođanac
Suradnice	Profesorice Hrvatskoga jezika: A. Bošnjak, A. Brođanac, B. Šimović
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici.
Cilj i zadaće aktivnosti	Senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo. Učenici će: razvijati i poticati literarno stvaralaštvo; promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku; otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Način realizacije	Pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvanastavnim satima u sklopu literarne skupine
Način vrednovanja	Pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama lidrana (školska, općinska, županijska, državna)

5.4. Stručno vijeće matematike

Voditeljica	Mirela Plavčić Jurković
Članovi vijeća	Mirjana Matijević, Mirela Plavčić Jurković, Snježana Šišić, Emina Filipović, Ljubomir Šakić

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositeljice aktivnosti	Emina Filipović , 2. razredi; Mirjana Matijević , 3. razredi; Mirela Plavčić Jurković , 1. razredi, Snježana Šišić , 4.razred
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; obraditi nastavne sadržaje koji ili nisu u redovitom programu strukovnih škola ili su zastupljeni s manjim brojem sati ili se ne obrade u redovitom programu do natjecanja; usvajati matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka; razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za natjecanje; razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje; razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Razredni odjeli	Daroviti i zainteresirani učenici svih razreda četverogodišnjih programa.
Broj učenika u aktivnosti	10 - 15 učenika svih četverogodišnjih programa koji pokažu interes i spremnost za stjecanje novih znanja iz matematike.
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka za pojedini razred.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije, geometrijski pribor, panoi, matematički modeli - gotovi i samostalno izrađeni u sklopu dodatne nastave, a s ciljem bolje vizualizacije i povezivanja gradiva.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu; školsko natjecanje, praktični radovi...
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, časopis Miš i Poučak, Internet, zbirke zadataka s natjecanja i svi dostupni mediji i materijali, udžbenici za prirodoslovno matematičke gimnazije, kako bi učenici proširili svoja znanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrjednovanje	Dobri rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Nositeljice aktivnosti	Mirjana Matijević , Mirela Plavčić Jurković , Snježana Šišić , Emina Filipović i Ljubomir Šakić
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje koji se u redovitoj nastavi ne obrade dovoljno u dubinu; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz različitih područja matematike; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; poticati učenike za dodatni rad i rad unutar ekipe, gdje svatko ima svoj dio gradiva kojim mora dobro ovladati; poticanje na timski rad i osjećaj odgovornosti za obavljanje svoga dijela posla, razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja ili za tržište rada; poticati kreativnost učenika.
Razredni odjeli	Najbolji matematičari iz svih razrednih odjela koji žele više raditi, koji žele ostati u školi na vježbanju nakon nastave.
Broj učenika	10 – 15

Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz dosadašnjih provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad; samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, praktični radovi, simulacije ekipnog natjecanja.
Literatura	Udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka s dosadašnjih natjecanja i svi dostupni mediji i materijali, internet, udžbenici za prirodoslovno matematičke gimnazije, kako bi učenici proširili svoja znanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrjednovanje	Dobri rezultati na natjecanju kao i evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

Nositeljica aktivnosti	Mirela Plavčić Jurković
Suradnici	Mirjana Matijević, Snježana Šišić, Emina Filipović i Ljubomir Šakić
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje na koje se ne stigne u redovitoj nastavi s posebnim osvrtom na rješavanje problema, razviti znanja i vještine učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje; poticati kreativnost učenika za rješavanje problemskih zadataka kakvi se u redovitoj nastavi rijetko rade, a potiču znatiželju i daju učenicima osjećaj zadovoljstva jer su samostalno došli do rješenja problema.
Razredni odjeli	Učenici iz svih razrednih odjela koji žele više raditi, koji žele ostati u školi na vježbanju nakon nastave, bez obzira u kojem su razrednom odjelu.
Broj učenika u aktivnosti	20 – 25
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za natjecanje; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih natjecanja; rješavanje specifičnih zadataka.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad; samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, praktični radovi.
Literatura	Udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka s dosadašnjih natjecanja i svi dostupni mediji i internet i knjige „Klokan bez granica“, koje su učenici prethodnih godina dobili kao nagradu za uspješan nastup na natjecanju .
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (do travnja 2025.)
Vrjednovanje	Dobri rezultati na natjecanju.

Dopunska nastava: MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Svi profesori Matematike (po potrebi).
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, dodatna pojašnjenje i pomoć u savladavanju gradiva s ciljem unaprjeđenja nastavnog procesa; omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje zadataka .
Tema / Sadržaj	Sastavljanje i analiza pitanja i zadataka za savladavanje osnovnih matematičkih znanja; konzultacije.
Nastavna sredstva i	Odobreni udžbenici, markeri u boji, informatička oprema, računalni programi

pomagala	dinamičke geometrije; geometrijski pribor, pano i modeli.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, Samostalni rad, vizualizacija pomoću računala.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, internet i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po potrebi.
Vrjednovanje	Bolji rezultati u savladavanju gradiva i uspješnije praćenje redovne nastave.

Dopunska nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE

Nositeljice aktivnosti	Snježana Šišić, Mirjana Matijević, Emina Filipović, Mirela Plavčić Jurković
Cilj i zadaće aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu strukovnih škola ili su zastupljeni s manjim brojem sati, a mogu se ispitivati na državnoj maturi; omogućiti učenicima, koji planiraju polaganje državne matura i nastavak školovanja, da prošire svoja znanja i vještine vježbanjem složenijih zadataka, kao i rješavanje istih zadataka na više načina, kako bi postupno dostizali nivo gradiva koji se obrađuje u gimnaziji; razviti sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja; razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje; razviti matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Razredni odjeli	četverogodišnja zanimanja sa 3 sata matematike tjedno: 1.p ₁ , 1.p ₂ , 1.p ₃ , 2.p ₁ , 2.p ₂ , 2.p ₃ , 3.p ₁ , 3.p ₂ , 3.p ₃
Tema / Sadržaj	Rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita državne mature; rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog kataloga za državnu maturu, te rješavanje probnih ispita državne mature. Zbog situacije s Covid-19 i online nastavom u prethodnim godinama, ponavljat će se sadržaji koji su nedovoljno obrađeni.
Nastavna sredstva i pomagala	Zbirke zadataka za pripremu državne mature iz matematike od različitih izdavača, markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano, izrada geometrijskih tijela od kartona, kako bi lakše savladali pojam oplošja i obujma.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, rješavanje zadataka provedenih ispita državne mature, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, vizualizacija pomoću računala.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, Internet, dostupni mediji i materijali, dosadašnji ispiti DM.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. po rasporedu.
Vrjednovanje	Bolji rezultati u savladavanju gradiva i bolji rezultati na ispitu DM iz Matematike.

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Nositeljice aktivnosti	Mirela Plavčić Jurković, Emina Filipović
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine; obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu strukovnih škola; usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti i razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu; razviti sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje državne mature; razviti sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, razviti matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje.
Razredni odjeli	4.e ₁ , 4.e ₂ , 4.p ₁ , 4.p ₂ , 4.p ₃
Tema / Sadržaj	Sastavljanje pitanja i zadataka za maturu; analiza pitanja i zadataka; rješavanje zadataka iz do sada provedenih ispita; rješavanje i analiza zadataka iz ispitnog

	kataloga za državnu maturu.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Literatura	Udžbenici i zbirke zadataka, internet, zadaci iz do sada provedenih ispita državne mature i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Vrjednovanje	Uspjeh na državnoj maturi i upis na fakultete i veleučilišta.

Izvanastavna aktivnost: VEČER MATEMATIKE

Nositeljica aktivnosti	Snježana Šišić
Suradnice	Mirjana Matijević, Mirela Plavčić Jurković, Emina Filipović i knjižničarka Iva Grisogono.
Cilj i zadaće aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje što matematika je i čime se bavi i dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici.
Tema / Sadržaj	Sastavljanje zanimljivih matematičkih pitanja, s odgovorima; osmišljavanje zanimljivih matematičkih radionica povezanih sa svakodnevnim životom.
Nastavna sredstva i pomagala	Markeri u boji, uredski materijali, informatička oprema, računalni programi dinamičke geometrije; geometrijski pribor i pano.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Literatura	Razne knjige zanimljive matematike, Internet i svi dostupni mediji i materijali.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2024.
Vrjednovanje	Provođenje ankete među učenicima sudionicima i gostima. Dobri rezultati na natjecanju. Informiranje o aktivnosti na web stranici i Facebooku škole.

Izvanastavna aktivnost: STATISTIČKA OLIMPIJADA

Nositelji aktivnosti	Svi profesori Matematike
Suradnice	Svi profesori Matematike iz Škole su pomoć i potpora jedni drugima.
Cilj i zadaće aktivnosti	Statistička olimpijada je natjecanje koje se odvija online. Zainteresirani učenici se nakon prijave, sami prijavljuju od doma svatko sa svojom lozinkom. Natjecanje se odvija u tri kruga. Cilj je popularizacija statistike, a još više poticaj učenicima da sami istražuju i rješavaju zadane probleme.
Razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici, koji su spremni sami istraživati i sudjelovati ili samostalno ili ekipno, po tri učenika u ekipi.
Tema / Sadržaj	Rješavanje različitih statističkih zadataka i problema, kombinatornih zadataka te zadataka koji povezuju kombinatoriku i vjerojatnost.
Nastavna sredstva i pomagala	Računalo, internet.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Literatura	Knjižice tiskane u Statističkom zavodu za tu prigodu.

Vrijeme realizacije	Prosinac 2024. - veljača 2025.
Vrjednovanje	Postignuti rezultati. Dobri rezultati na natjecanju. Informiranje o aktivnosti na web stranici i Facebooku škole.

Izvanastavna aktivnost: PRIPREMA ZA SUDOKU NATJECANJE

Nositeljica aktivnosti	Snježana Šišić
Suradnice	Mirjana Matijević, Mirela Plavčić Jurković, Emina Filipović
Cilj i zadaće aktivnosti	Sudoku je logička slagalica za čije rješavanje nije potrebno znanje matematike, no potrebno je logičko zaključivanje i korištenje kombinatornog mišljenja.
Razredni odjeli	Učenici naše škole, koji su zainteresirani za rješavanje sudoku slagalica.
Broj učenika u aktivnosti	10 – 15
Tema / Sadržaj	Organizacija edukacije za početnike i one koji već imaju neka iskustva u rješavanju sudoku slagalica.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema, korištenje slagalica koji su bili na prošlogodišnjem natjecanju te dostupne "zbirke" slagalica.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Organizacija edukacije za početnike i one koji već imaju neka iskustva u rješavanju sudoku slagalica. Rješavanje dostupnih slagalica, individualno i zajednički. Učenici su jedni drugima potpora pri rješavanju težih slagalica.
Literatura	Dostupni materijali, digitalni i "papirnati".
Vrijeme realizacije	Tijekom jeseni 2024. godine.
Vrjednovanje	Dobri rezultati na natjecanju. Informiranje o aktivnosti na web stranici i Facebooku škole.

5.5. Stručno vijeće prirodoslovlja

Voditeljica	Nataša Gotal
Članovi vijeća	Nataša Gotal, Edin Hadžić, Nevenka Horvačić, Rozana Luburić, Tomislav Not, Mario Zečević

Izvanastavna aktivnost: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE

Nositeljica aktivnosti	Nataša Gotal
Suradnici	Nevenka Horvačić
Razredni odjeli	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatna znanja i vještine; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja fizike; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; povezivanja sadržaja iz matematike, kemije, biologije, geografije, motivirati učenike; osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razvijati komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja; poticati kreativnosti učenika; razviti sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko, županijsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.

Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema.
Vrednovanje	Postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju; uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Izvanastavna aktivnost: **PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ SMOTRE BIOSIGURNOSTI I BIOZAŠTITE**

Nositeljice aktivnosti	Nataša Gotal, Iva Grisogono
Suradnici	Nastavnica hrvatskog jezika
Broj učenika uključenih u aktivnost	2 učenika – TŠZ tim
Mjesto izvođenja	Tehnička škola Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijati prirodoznanstveni pristup u poučavanju i učenju biosigurnosti i biozaštite, razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u STEM području radom na istraživačkom projektu, razvijati digitalne kompetencije, komunikacijske i prezentacijske vještine
Vrijeme izvođenja	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, objavljeni istraživački radovi, mjerni instrumenti i mjerna oprema.
Vrednovanje	Istraživački rad prikazan na posteru i prezentiran na smotri.

Izvanastavna aktivnost: **OTVORENI SAT FIZIKE – UČENICI ZA UČENIKE**

Nositeljica aktivnosti	Nataša Gotal
Suradnici	Nevenka Horvačić , 4 učenika 4. razreda
Broj učenika uključenih u aktivnost	15 učenika 1. i 2. razreda smjera Tehničar za računalstvo
Mjesto izvođenja	Tehnička škola Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijanje suradničkog učenja, učenja u paru i u grupi. Učenici viših razreda pomažu učenicima prvenstveno prvih razreda u ostvarivanju ishoda učenja iz fizike, objašnjavanjem i vježbanjem računskih zadataka. Primijećeno je da učenici prvenstveno prvih razreda imaju poteškoća u organizaciji vlastitog rada, a zbog pretežno kampanjskog načina učenja i „rupa“ u znanju ostvareni ishodi su slabiji od mogućnosti. Poticanjem vršnjačkog suradničkog učenja, učenici nižih razreda dobiju pomoć u učenju, a učenici viših razreda ponavljaju nastavne sadržaje kao pripremu za Državnu maturu.
Vrijeme izvođenja	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, mjerni instrumenti i mjerna oprema, nastavni listići
Vrednovanje	Postignuti rezultati na provjerama znanja, rezultati na Državnoj maturi iz fizike, evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Izvanastavna aktivnost: **PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE**

Nositelj aktivnosti	Tomislav Not
Razredni odjeli	Prvi, drugi.

Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda dodatna znanja i vještine; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja geografije; osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja; poticati kreativnosti učenika; razviti sposobnost primjene znanja za pripremu školskog i ostalih natjecanja.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, zbirke zadataka, katalog pitanja i zadataka, geografske karte
Vrednovanje	Postignuti rezultati na školskom, gradskom i državnom natjecanju; uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Izvannastavna aktivnost: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Razredni odjeli	Prvi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 1. razreda dodatna znanja i vještine; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema iz područja kemije; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; povezivanja sadržaja iz matematike, fizike, biologije, geografije, motivirati učenike; osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja; poticati kreativnosti učenika; razviti sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko, županijsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, katalog pitanja i zadataka, oprema za pokuse i eksperimente.
Vrednovanje	Postignuti rezultati na školskom, gradskom i državnom natjecanju; uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Izvannastavna aktivnost: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Razredni odjeli	Prvi
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 1. razreda dodatna znanja i vještine; obraditi proširene nastavne sadržaje; osposobiti učenike za znanje zahtjevnijih pitanja iz biologije; razviti sposobnost samostalnog odlučivanja o načinu rješavanja problema; povezivanja sadržaja iz fizike, kemije, motivirati učenike; osposobiti ih za cjeloživotno učenje; razviti komunikacijske vještine; pripremiti učenike za nastavak školovanja; poticati kreativnosti učenika; razviti sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko, županijsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Informatička oprema, računalni programi, udžbenici, katalog pitanja i zadataka, oprema za pokuse i eksperimente.
Vrednovanje	Postignuti rezultati na školskom, gradskom i državnom natjecanju; uspjeh na završnom ispitu i upis na veleučilišta i fakultete; evaluacijski listić s mišljenjem učenika o provedenom programu.

Izvanastavna aktivnost: HARMONIJA ŽIVOTA-NUTRITIVNE SMJERNICE I TJELOVJEŽBA

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	Robert Kovačev, Iva Grisogono, Jadranko Milanović
Razredni odjeli	Svi učenici 3. i 4. razreda i članovi Nastavničkog vijeća i ostali zainteresirani.
Cilj i zadaće aktivnosti	Educirati učenike i zaposlenike Škole o problemu ultra-procesuirane hrane i suvremene prehrane. Utjecaj nepravilne prehrane na crijevnu mikrobiotu kao prvu liniju imuniteta i baze za vlastito zdravlje. Pokazati osnovne principe vježbi i vrste treninga za pravilno funkcioniranje lokomotornog sustava.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Održati prezentaciju i predavanje u dvorani TZK za sve učenike 3. i 4. razreda. S učenicima izraditi plakate za oglasnu ploču. Za članove Nastavničkog vijeća i ostale zaposlenike održati predavanje i prezentaciju u školskoj knjižnici.
Vrednovanje	Usvojiti samosvijest za unapređenje vlastitog zdravlja.

Izvanastavna aktivnost: OBUKA ZA PRUŽANJE PRVE POMOĆI

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	Društvo crvenog križa grada Zagreba
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za pružanje prve pomoći u društvu, selekcija kandidata unutar Škole, formiranje grupe učenika s kojima će se provoditi uvježbavanje pružanja prve pomoći, a u svrhu gradskog i državnog natjecanja prve pomoći srednjih škola.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Stjecanje ishoda učenja i vještina potrebnih za pružanje prve pomoći.
Način realizacije	Program edukacije prve pomoći ostvariti će se pokaznim vježbama i teorijskim predavanjem.
Vrednovanje	Uspjeh učenika na natjecanju srednjih škola grada Zagreba u pružanju prve pomoći.

Izvanastavna aktivnost: DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI

Nositelji aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	Društvo crvenog križa grada Zagreba, razrednici punoljetnih učenika, voditeljica, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, administrativno-tehničko osoblje Škole.
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici završnih razreda s navršениh 18 godina života.
Cilj i zadaće aktivnosti	Organizirati i provesti dobrovoljno darivanje krvi u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Zagreb, razviti potrebe i navike za cjeloživotnim darivanjem krvi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025. U dogovoru i mogućnostima s Gradskim društvom Crvenog križa Zagreb.
Namjena aktivnosti	Prikupljanje količina krvi za zdravstvene potrebe.
Način realizacije	Akcija dobrotvornog darivanja krvi.
Način vrednovanja	Broj učenika dobrovoljnih davatelja krvi.

5.6. Stručno vijeće prometa, logistike i strojarstva

Voditelj	Darko Kušević
Članovi vijeća	Bože Antunović, Vesna Čalić, Murisa Handanović, Vlado Križić, Josip Kunac, Darko Kušević, Slobodan Mihaljevski, Mario Pavlović, Mario Periša, Janja Rajić, Mirna Kobal Košmrl, Stipo Arambašić

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU GRADIVA

Nositeljica aktivnosti	Murisa Handanović
Suradnici	Vesna Čalić, Darko Kušević, Mirna Kobal Košmrl
Razredni odjeli	1.p2, 2.p2, 3.p2, 4.p2
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz nastavnih predmeta: Špedicija, Logistika, Agencijski poslovi, Financijsko poslovanje, Osiguranje u prijevozu, Međunarodno poslovanje, Organizacija prijevoza tereta, Prometno pravo, Poslovne komunikacije, Skladišno poslovanje, Ekonomika prometa, Poznavanje robe, Terminali i mehanizacija
Vrijeme izvođenja	Jedan sat tjedno, školska učionica.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU NASTAVNOG GRADIVA IZ PRIJEVOZA PUTNIKA

Nositeljica aktivnosti	Vesna Čalić
Suradnici	Slobodan Mihaljevski
Razredni odjeli	3.p3, 4.p3, 1.p6, 2.p6, 3.p6
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz nastavnog predmeta Prijevoz Putnika
Vrijeme izvođenja	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./2025., kabinet 39.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, rad u skupini, suradničko učenje, samostalni rad, izrada mentalnih mapa
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad,
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Projektna nastava: VLAK JE UVIJEK BRŽI

Nositelj aktivnosti	Vesna Čalić
Suradnici	Darko Kušević, Mirna Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici prometnih razreda

Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću poboljšanja stanja sigurnosti prometa te suzbijanja prekršaja sudionika u prometu na prijelazima cesta preko željezničke pruge.
Vrijeme izvođenja	tijekom šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Rad u grupi, istraživački rad, projektni rad, suradnja s HŽ infrastrukturom
Način realizacije	plakati, powerpoint prezentacije
Način vrednovanja	Izrada materijala za web stranicu Škole.

Projektna nastava: KULTURA SIGURNOSTI

Nositelj aktivnosti	Vesna Čalić
Suradnici	Darko Kušević, Mirna Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici prometnih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Kod učenika osvijestiti individualnu odgovornost koja je sukladna s obrazovanjem, iskustvom i profesionalnim standardima. Isto tako ukazati učenicima na važnost promicanja pozitivnog sigurnosnog ponašanja i ostvarenje odgovarajućeg okruženja kako bi se omogućilo da rad bude siguran.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	rad u grupi, istraživački rad, projektni rad, suradnja s Agencijom za sigurnost željezničkog prometa
Način realizacije	plakati, PowerPoint prezentacije
Način vrednovanja	Izrada materijala za web stranicu Škole

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU GRADIVA IZ TEHNOLOGIJE ŽELJEZNIČKOG PROMETA I PROMETNIH I SIGNALNIH PROPISA

Nositelj aktivnosti	Bože Antunović
Suradnici	Vlado Križić, Josip Kunac, Slobodan Mihaljevski, Mario Pavlović, Mario Periša
Razredni odjeli	1.p6, 2.p6, 3.p6, 2.p3, 3.p3, 4.p3, 2.p1, 3.p1, 4.p1
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
Vrijeme izvođenja	Jedan sat tjedno, kabinet 52.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, rad u skupini, samostalni rad.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije...
Način vrednovanja	Pozitivan uspjeh na kraju nastavne godine.

Dopunska nastava: POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU NASTAVNOG GRADIVA IZ PRIJEVOZA STVARI

Nositelj aktivnosti	Mario Pavlović
Suradnici	Josip Kunac, Vlado Križić
Razredni odjeli	2.p3, 3.p6, 4.p3

Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz nastavnog predmeta Prijevoz stvari željeznicom. Poticati uporabu multimedije u nastavi, poticati istraživački rad, radoznalost, kreativnost; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširiti znanja o novostima koje su vezane uz prijevoz stvari željeznicom.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, rad u skupini, suradničko učenje, samostalni rad, izrada mentalnih mapa
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad.
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije i materijala za web stranicu Škole.

Dotatna nastava: VUČNA VOZILA

Nositeljica aktivnosti	Janja Rajić
Suradnici	Stipo Arambašić
Razredni odjeli	3.p1 i 4.p1
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati uporabu multimedije u nastavi, poticati istraživački rad, radoznalost, kreativnost; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširiti znanja o novim vučnim vozilima i vještine rukovanja njima; upoznati pravila i norme ponašanja u prometu; nove spoznaje prenijeti ostalim učenicima Škole; naučiti važnost primjene i poštivanja pravila i uputa u prometu.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2024./2025.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad s pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, rad u skupini, suradničko učenje, samostalni rad, izrada mentalnih mapa.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, izrada prezentacija, slika, mentalnih mapa, panoa
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije za predstavljanje na otvorenom danu Škole, i izrada materijala za web stranicu Škole, izrada panoa

Dotatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE TEHNIČARA ZA ŽELJEZNIČKI PROMET

Nositelj aktivnosti	Bože Antunović
Suradnici	V. Čalić, V. Križić, J. Kunac, S. Mihaljevski, M. Pavlović, M. Periša
Razredni odjeli	Tehničar za željeznički promet: 4.p3
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 4.p3 razreda proširiti svoja znanja i vještine. Obraditi nastavne sadržaje koji nisu u redovitom programu predmeta Tehnologija željezničkog prometa, Prijevoz putnika, Prijevoz stvari i Uporaba vagona. Razviti sklonosti i stvaralačke sposobnosti i logičkog rasuđivanja. Usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviti primjene logičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Školsko natjecanje - prosinac 2024., Državno natjecanje - po kalendaru ASOO
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, praktični radovi. Školsko natjecanje u prosincu 2024. Državno natjecanje prema kalendaru ASOO.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom i državnom natjecanju. Uspjeh na završnom ispitu.

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE TEHNIČARA ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

Nositelj aktivnosti	Darko Kušević
Suradnici	M. Handanović, V. Čalić, M. Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Tehničar za logistiku i špediciju, 4.p2
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima 4.p2 razreda proširiti svoja znanja i vještine. Razviti sklonosti i stvaralačke sposobnosti i logičkog rasuđivanja. Usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviti primjene logičkog mišljenja u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka. Razvijati sposobnost primjene znanja kao pripremu za školsko i državno natjecanje.
Vrijeme izvođenja	Školsko natjecanje - prosinac 2024., Državno natjecanje - po kalendaru ASOO
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu, prezentacije, školsko natjecanje, praktični radovi.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na školskom i državnom natjecanju. Uspjeh na završnom ispitu.

Projektna nastava: PROMETNA UČILICA (Natjecanje iz poznavanja prometnih propisa)

Nositelj aktivnosti	Darko Kušević
Suradnici	V. Čalić, M. Handanović, S. Mihaljevski, M. Kobal Košmrl
Razredni odjeli	Svi prometni razredi od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati na učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unapređenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu, razviti kreativnost; proširiti znanja i vještine; nove spoznaje prenijeti ostalim učenicima škole.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu Državnog natjecanja.
Način realizacije	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije, individualni rad, samostalni rad, rad na računalu.
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na državnom natjecanju.

Izvanastavna aktivnost: VAGONSKE EVIDENCIJE U TERETNOM PRIJEVOZU

Nositelj aktivnosti	Mario Pavlović
Suradnici	J. Kunac, V. Križić
Razredni odjeli	4.p3, 2.p6
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati uporabu multimedije u nastavi, poticati istraživački rad, radoznalost, kreativnost; poticati suradničko učenje i rad u skupini; proširiti znanja iz strukovnih predmeta; razviti kreativnost; proširiti znanja i vještine; nove spoznaje prenijeti ostalim učenicima škole.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi, prezentacija.
Način realizacije	Računalo s projektorom, slike, video filmovi, plakati.
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije i materijala za web stranicu škole.

Projektna nastava: DAN EUROPE

Nositeljica aktivnosti	Mirna Kobal Košmrl
Suradnici	D. Kušević, V. Čalić
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici prometnih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika sa kulturom i običajima drugih zemalja EU. Cilj je poštivanje različitosti, bogate kulturne i jezične raznolikosti te doprinosti uzajamnom poštovanju među narodima EU uz poticanje istraživačkog i grupnog rada.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	rad u grupi, istraživački rad, projektni rad (svibanj 2025.)
Način realizacije	plakati, PowerPoint prezentacije
Način vrednovanja	Izrada materijala za web stranicu Škole

Projektna nastava: SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA

Nositeljica aktivnosti	Mirna Kobal Košmrl
Suradnici	D. Kušević, V. Čalić
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici prometnih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima financijske pismenosti te financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti učenicima stjecanje financijskih kompetencija koje su nužne u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	rad u grupi, istraživački rad, projektni rad (ožujak 2025.)
Način realizacije	plakati, PowerPoint prezentacije
Način vrednovanja	Izrada materijala za web stranicu Škole

Izvanučionička nastava: POSJET UČENIKA INSTITUCIJAMA I PODUZEĆIMA IZ PODRUČJA PROMETA I LOGISTIKE

Nositelji aktivnosti	Darko Kušević, Mirna Kobal Košmrl
Suradnici	V. Čalić, S. Mihaljevski
Razredni odjeli	Učenici prometnih razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s radnim procesima unutar pojedinog poduzeća. Oblik rada: učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Učenicima u zanimanju tehničar za logistiku i špediciju, tehničar za željeznički promet, željeznički prometni radnik.
Način realizacije	Terenska nastava poduzetničkim potpornim institucijama te poduzećima iz područja prometa i logistike
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika, izrada materijala za web stranicu Škole.

Izvanučionička nastava: TERENSKA NASTAVA – PUTOVANJE VLAKOM U VINKOVCE

Nositelji aktivnosti	Darko Kušević, Martina Bielen
Suradnici	M. Kopal Košmrl, V. Čalić, S. Mihaljevski, J. Rajić, M. Pavlović
Razredni odjeli	3.p2, 3.p6, 4.p1
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama i vrijednostima grada Vinkovaca. Upoznati učenike s poviješću vinkovačkoga željezničkog čvorišta.
Vrijeme izvođenja	Listopad - Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevozne karte za vlak
Namjena aktivnosti	Proširivanje tehničkih znanja, razvijanje zdravih oblika ponašanja u novim sredinama. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje vlakom, posjet stalnoj izložbi Hrvatskog željezničkog muzeja u Vinkovcima.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja, izrada plakata i prezentacija. Objava na web stranici škole.

Dodatna nastava: ZAŠTITA NA RADU ZA UČENIKE U ŽELJEZNIČKIM ZANIMANJIMA

Nositelj aktivnosti	Stipo Arambašić
Suradnici	Janja Rajić
Razredni odjeli	svi zainteresirani razredni odjeli u školi
Cilj i zadaće aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti, štetnosti i napora specifičnih za rad na željeznici te za pravilno korištenje osobnih zaštitnih sredstava kako bi se smanjio rizik od nesreća i povreda na radu. Upoznati učenike s opasnostima i štetnostima karakterističnim za rad na željeznici, uključujući rad na terenu, u radionici, i u strojarnici kao i potaknuti učenike na primjenu naučenih pravila u svakodnevnom životu i budućem radnom okruženju na željeznici.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2024/2025
Način realizacije	Rad s pripremljenim materijalima, interaktivna diskusija; individualni i grupni rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije za predstavljanje na otvorenom danu Škole, i izrada materijala za web stranicu Škole.

5.7. Stručno vijeće stranih jezika

Voditeljica	Aleksandra Rangelov
Članovi vijeća	Martina Bielen, Kornelija Jurčević, Aleksandra Rangelov, Zoran Tošanov, Ana Zeljko Forenbacher

Dodatna nastava: PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOGA I NJEMAČKOGA JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Aleksandra Rangelov, Kornelija Jurčević, Zoran Tošanov, Ana Zeljko Forenbacher, Martina Bielen
Razredni odjeli	Učenici 2. i 4. razreda (Engleski jezik), učenici 2. i 3. razred (Njemački jezik, 1.i 2. strani jezik).
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati napredovanje u uporabi jezičnih zakonitosti engleskoga i njemačkoga jezika, s ciljem razvitka potrebnih vještina i samopouzdanja kod učenika za

	uspješno sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima .
Vrijeme izvođenja	Rujan 2024. - veljača 2025.
Način realizacije	Priprema učenika uvježbavanjem usmenog i pisanog izražavanja te čitanja s razumijevanjem (učenici rješavaju zadatke s prethodnih natjecanja, slušaju izvorne audio i video zapise različite tematike, čitaju tekstove iz izvornih časopisa).
Način vrednovanja	Rezultati županijskih i državnih natjecanja.

Fakultativna nastava: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz Engleskoga jezika

Nositelji aktivnosti	Kornelija Jurčević
Suradnici	Zoran Tošanov
Razredni odjeli	Četvrti razredi (4.p i 4.e razredi)
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima usavršavanje stečenih znanja i vještina i uspješno ih osposobiti za polaganje državne mature. Učenici će obraditi sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu strukovnih škola, a nalaze se u ispitu državne mature. Učenici će također razviti sposobnost primjene jezika u svakodnevnim situacijama te dalje razvijati svoje stvaralačke sposobnosti.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2024. - svibanj 2025.
Nastavne cjeline	Prema programu fakultativne nastave Engleskoga jezika.
Način realizacije	Redovita fakultativna nastava.
Način vrednovanja	Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature iz Engleskoga jezika.

Fakultativna nastava: ŠKOLA I ZAJEDNICA

Nositelji aktivnosti	Martina Bielen
Razredni odjeli	Svi razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	U predmetu Škola i zajednica učenici će: Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. Primijeniti osnove znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Nastavne cjeline	Prema programu fakultativne nastave predmeta Škole i Zajednice
Način realizacije	Redovita fakultativna nastava.
Način vrednovanja	Analiza mapa pojedinih učenika i njihova odgovornost, samostalnost, komunikacija, suradnja i zalaganje tijekom izvođenja predmeta.

6. AKTIVNOSTI STRUČNIH SURADNIKA

Izvanastavna aktivnost: EASY ENGLISH

Nositelj aktivnosti	Saša Đikić
Razredni odjeli	Svi razredni odjeli - dobrovoljno sudjelovanje pojedinih učenika po njihovu vlastitoj želji i potrebi
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva engleskoga jezika za potrebe obrazovanja, pomoći učenicima u učenju engleskog jezika za svakodnevne životne potrebe, poticanje interesa za učenjem engleskog jezika i općenito stranih jezika
Vrijeme izvođenja	Litopad 2024. – svibanj 2025.
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike; poticanje interesa za učenjem engleskog jezika i općenito stranih jezika, smanjenje straha od komunikacije na stranom jeziku, pomoć u savladavanju školskog gradiva engleskog jezika
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenika

Projekt: SOVA (Slobodno, Odgovorno, Vrijedno, Afirmativno)

Nositelji aktivnosti	Iva Grisogono i Saša Đikić
Suradnici	Razrednici 1. – 4. razreda
Razredni odjeli	1. – 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Afirmirati pozitivne vrijednosti, osvijestiti svoje dobre i loše strane, raditi na razvoju komunikacijskih vještina, osvijestiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti.
Vrijeme izvođenja	Studeni 2024. – svibanj 2025.
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike; obvezno za učenike prvih razreda; razviti kod učenika kompetenciju učiti kako učiti; kvalitetno provođenje slobodnog vremena; prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja; poticati kreativnost.
Način realizacije	Radionice, individualni i grupni rad.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenika; prezentacija realizacije programa na Nastavničkom vijeću, Facebook stranici Škole i brošuram.

Odgojno-obrazovna aktivnost: ŽIVOT JE DAR – BUDI ZAHVALAN I UŽIVAJ!

Nositelji aktivnosti	Iva Grisogono i Saša Đikić
Suradnica	Matija Grgat, knjižničarka XI. gimnazije
Razredni odjeli	Svi prvi razredi i odabrani drugi razredi.
Vrijeme izvođenja	Listopad 2024. – svibanj 2025.
Cilj i zadaće aktivnosti	Rad na osobnom razvoju, prvenstveno na podizanju osjećaja zahvalnosti, zadovoljstva i sreće te postizanju boljih međuljudskih odnosa. Osvještavanje dobrog, lijepog, pozitivnoga u život, u sebi, ljudima i svom okružju svakodnevice. Usvajanje pozitivnog stava prema životu i osnaživanje za životne teškoće. Mijenjanje negativnih obrazaca razmišljanja i ponašanja.
Namjena	Suradnja razrednika, učenika prvih razreda i stručnih suradnika u proširenju odgojno-obrazovnih ishoda te poticanje učenika na introspekciju i primjenu

	naučenih znanja u radu na sebi.
Način realizacije	Stručni suradnici TŠ Zagreb će u suradnji s razrednicima dogovoriti i održavati predavanja i radionice na temu Život je dar – budi zahvalan i uživaj! Na satovima razrednih odjela, učenike će se poticati na pisanje dnevnika zahvalnosti; provodit će se anketa na početku i na kraju odgojno-obrazovne aktivnosti. Na kraju se snima i javno prezentira film o tome kako zahvalnost mijenja život.
Način vrednovanja	Razrednici i učenici vrednuju projekt i rezultate u anketama, javnost film.

Odgojno-obrazovna aktivnost: PALMA POZITIVA

Nositelji aktivnosti	Iva Grisogono i Matija Grgat , knjižničarka XI. gimnazije
Suradnici	Učenici i nastavnici koji se uključe u kreiranje stranica
Cilj i zadaće aktivnosti	Slanje afirmativnih poruka, stvaranje virtualne povezanosti, pozitivnog ozračja te osnaživanje učenika i nastavnika korištenjem mogućnosti suvremenih komunikacijskih tehnologija i privlačnosti društvenih mreža. Oplemenjivanje dobrim, poticajnim mislima, lijepim fotografijama i sličnim sadržajima.
Razredni odjeli	Svi prvi razredi i odabrani drugi razredi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena	Suradnja školskih knjižničara Tehničke škole i XI. gimnazije.
Način realizacije	Na Instagramu "Palma pozitivna" stavljati pozitivne misli, poslovice, kratke motivirajuće priče, mudre izreke, uz lijepe, vedre, autorske fotografije i slične materijale. Dati mogućnost učenicima, koji žele sudjelovati u kreiranju stranica, da šalju svoje tekstualne i likovne prijedloge knjižničarkama za Instagram. Na kraju godine izabrati 3 najbolje misli, priče i 3 fotografije ili drugi sadržaj koji je najviše motivirao posjetitelje profila i nagraditi one koji su ga poslali.
Troškovnik	Prema mogućnosti škola, iznos koji će osigurati primjerene simbolične nagrade za troje onih koji ih zasluže.
Način vrednovanja	Vrednuju se 3 najbolje misli, priče i 3 fotografije ili neki drugi sadržaj.

Odgojno-obrazovna aktivnost: PRIČAJ MI...

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Vijeće hrvatskoga jezika, razrednici, stručni suradnici i odgajatelji.
Razredni odjeli	Učenici od 1. – 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati čitanje na javnom mjestu. Poticati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju. Potaknuti svijest o njegovanju pravogovorne i estetske ljepote i bogatstva hrvatskoga jezika. Proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture. Razviti vještinu pisane i govorne komunikacije. Pružiti dobar primjer druženja i međusobne suradnje.
Vrijeme izvođenja	od 15. 10. do 15. 11. 2024.
Način realizacije	Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige 2024. koja se odvija pod motom Pričaj mi... , posvećena je pripovijedanju. Učenici će pripovijedati i čitati kratke priče na glas u knjižnici i u parku Zrinjevac, razrednim odjelima, te će snimiti kratke filmske uratke kako bi promovirali čitanje.
Način vrednovanja	Učenici će prepoznati važnost pripovijedanja, kreativnost i filmske sposobnosti. Razvit će svijest o komunikacijskim umijećima i postignućima. Steći će samopouzdanje u javnom nastupu. Izradit će izložbu, kratki film o čitanju i pisati tekst za Facebook stranicu Škole.

Odgojno-obrazovna aktivnost: DANI ENGLESKOGA JEZIKA

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Saša Đikić, predstavnici British Council.
Razredni odjeli	Učenici 1. – 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Obilježiti Dane engleskoga jezika čitajući tekstove primjerene uzrastu i godini učenja engleskog jezika. Proširivanje nastavnih sadržaja iz engleskog jezika i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture. Potaknuti učenike da školu dožive kao odgojnu, obrazovnu i kulturno-stvaralačku ustanovu i koja je mjesto socijalizacije, usvajanja humanih vrednota i razvoja stvaralačke osobnosti. Pružiti dobar primjer druženja i međusobne suradnje.
Vrijeme izvođenja	Ožujak i travanj 2025.
Mjesto	Školska knjižnica, Ured British Council u RH.
Način realizacije	Učenici će naglas čitati uvježbane tekstove na engleskom jeziku. Učenici će posjetiti u poznati se s radom Ureda British Council - međunarodne organizacije Ujedinjenog Kraljevstva za kulturne veze i obrazovne mogućnost.
Način vrednovanja	Učenici će pokazati kreativnost i interpretativne sposobnosti. Razvit će osjećaje, sklonosti, sposobnosti i vještine dramskog iskaza. Razviti svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima te samopouzdanje u javnom nastupu. Izradit će i postaviti izložbe u prostoru školske knjižnice i na panoima na ulazu Školu i pisati tekst za FB stranicu Škole.

Odgojno-obrazovna aktivnost izvan Škole: SURADNJA S KNJIŽNICAMA U OKRUŽENJU

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Knjižničarke II., VII. i XVIII. gimnazije, zainteresirani učenici, nastavnici, odgajatelji, stručni suradnici, osoblje knjižnice Medveščak.
Cilj i zadaće aktivnosti	Međuknjižnična suradnja: zajednički Božićni koncert u crkvi, javni nastupi u knjižnici Medveščak - prigodni glazbeni i recitatorski program učenika. Njegovati pisanu hrvatsku baštinu i odgovoran odnos prema knjizi, poticati izražajno čitanje i ljubav prema čitanju. Afirmirati hrvatsku pisanu baštinu. Stvarati čitalačke navike učenika. Poticati učenike na stvaranje vlastitih literarnih tekstova, njegovanje govornih vještina i interpretativnog čitanja djela na hrvatskom i stranim jezicima. Razviti jezični, glazbeni, plesni i likovni izričaj te suradnički odnos.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Zajedničko sudjelovanje škola s područja naše župe na Božićnom koncertu. Zajednički nastup učenika u knjižnici Medveščak u prigodi obilježavanje Dana školskih knjižnica i Noći knjige prigodnim recitatorskim, glazbenim i plesnim programom (odabir tekstova, sastavljanje programa, individualni i timski rad, uvježbavanje).
Način vrednovanja	Razviti svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima te samopouzdanje u javnom nastupu. Samovrednovanje. Objava priloga na FB stranici Škole.

Odgojno-obrazovna aktivnost izvan Škole: POSJET I OBILAZAK NACIONALNE I SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Razrednici završnih razreda, Informatori u NSK.

Razredni odjeli	3.p6, 4.e1, 4.p1, 4.p2, 4.p3
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i djelatnošću NSK-a, vrstama zbirki, uslugama za korisnike, mogućnošću učlanjenja i korištenja fonda knjižnice; sagledati značenje NSK kao čuvarice našeg nacionalnog identiteta i opstojnosti; motivirati učenike za čitanje, razviti učenikovu kulturu ponašanja u okolnostima drugačijim od škole i ulice.
Vrijeme izvođenja	Tijekom ožujka i travnja 2025.
Način realizacije	Knjižničarka će u dogovoru s razrednicima najaviti termin stručnog razgledavanja knjižnice za svaki razredni odjel. Učenici će posjetiti NSK uz pratnju knjižničarke i razrednika. Stručna voditeljica NSK će uvesti učenike u svijet knjige i drugih medija, upoznati kulturnu i nacionalnu baštinu i suvremenu knjižničnu i znanstveno-istraživačku djelatnost.
Način vrednovanja	Nova saznanja i informacije koje su učenici dobili iskoristit će u daljnjem obrazovanju. Pozitivan odnos učenika prema institucijama od nacionalnog značenja.

Odgojno-obrazovna aktivnost: UČENICI UČENICIMA

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Knjižničarka M. Mikecin i nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska, razrednici / predmetni nastavnici TŠ Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Produbiti znanje o posljedicama pogrešnih izbora u ponašanju i načinu života. Osvijestiti opasnosti ovisnosti i ukazati na načine njihova prevladavanja. Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i svijesti o važnosti očuvanja zdravlja
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Učenice/učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska održat će radionice i predavanja na temu: <i>Upravljanjem vremenom: kradljivci vremena. Predrasude o starenju. San i spavanje. Od radoznalosti do ovisnosti. Važnost tjelesne aktivnosti. Zablude u prehrani. Štetnost energetskih pića. Pusti ekran, iziđi van! Kockanje mladih – šanse i rizici. Hitno medicinsko zbrinjavanje unesrećene osobe. Prevencija nasilja u školi. Neverbalna komunikacija – ima li toga?</i>
Način vrednovanja	Učenici će raditi kratke prezentacije ili izložbe nakon predavanja. Objava priloga na FB stranici Škole.

Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan Škole: POSJET USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Nositeljica aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Predstavnici kazališnih kuća, muzeja, galerija i ostalih ustanova u kulturi, članovi Nastavničkog vijeća, administrativno-tehničko osoblje škole.
Razredni odjeli	učenici 1. – 4. razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Afirmirati različite načine umjetničkog izražavanja; poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. Odgajati učenike u skladu s općim kulturnim, civilizacijskim i umjetničkim vrijednostima. Produbiti kod učenika osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti. Ukazati na povezanost književnih djela s likovnom, glazbenom, scenskom i filmskom umjetnošću. Izgraditi učenikov emocionalni i fantastični svijet kroz ispreplitanje glazbe, plesa, pokreta i govora. Analiza kazališnih predstava, izložbi na satu hrvatskog jezika i SRO. Izgrađivati vlastiti stav i kritičko promišljanje svijeta oko sebe.
Vrijeme izvođenja	Školske godine 2024./2025.

Način realizacije	Jednom mjesečno ili češće posjet kazališnim predstavama prema afinitetima učenika i zaposlenika – sva gradska kazališta; posjet muzejima i galerijama prema želji učenika, predmetnih nastavnika i razrednika; posjet filmskim projekcijama; posjet i sudjelovanje u radionicama na festivalima znanosti, smotri sveučilišta, Interliberu...
Način vrednovanja	Koristiti nova znanja u nastavi. Razviti i njegovati zanimanje i ljubav prema scenskim umjetnostima, kazalištu, dramskom i likovnom izrazu. Jačati samopouzdanje i kreativnosti. Stjecanje cjeloživotne navike i potrebe za praćenjem događaja u kulturi.

7. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

7.1. Promidžba škole

Nositelj aktivnosti	Iva Grisogono
Suradnici	Nataša Žaja, učenici, voditelji i članovi stručnih vijeća, administrativno-tehničko osoblje.
Ciljna grupa	Učenici osmih razreda osnovnih škola i njihovi roditelji.
Broj učenika	20
Mjesto provedbe	Škola, mjesto koje odredi GU za obrazovanje.
Cilj i zadaće aktivnosti	Podizati kvalitetu upisanih učenika; promovirati ugled škole; nastup učenika na promidžbenim smotrama Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Izraditi će se promidžbeni letci, plakati i majice s logom škole. Učenici i nastavnici sudjelovat će u prezentaciji naše škole na promidžbenim smotrama koju će organizirati Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade. Učenici će s mentorima demonstrirati praktične radove. Učenici iz osnovnih škola saznati će informacije o programima i aktivnostima naše škole. Dan otvorenih vrata škole održat će se u lipnju 2025. Učenici osmih razreda i njihovi roditelji razgledati će kabinete, učionice, specijalizirane učionice, dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i školsku knjižnicu. U amfiteatru škole organizirati će se prigodna izložba učeničkih radova i postignuća, a u školskoj knjižnici će se prikazivati dokumentarni film o školi. Učenici će se upoznati sa školskim prostorom i s načinom izvođenja nastave, planovima i programima, dodatnim obrazovnim, kulturnim i sportskim sadržajima koji se nude u školi.
Način vrednovanja	Bolji rezultati upisa učenika u prvi razred.

7.2. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Nositeljice aktivnosti	Nevenka Horvačić i Mirjana Matijević
Suradnici	Nastavnici i stručni suradnici, administrativno-tehničko osoblje škole
Razredni odjeli	Svi razredni odjeli naše škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Ispeći različite vrste kruha i krušnih proizvoda. Napraviti izložbu plodova zemlje. Njegovati zajedništvo i zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje. Stvoriti pozitivan odnos prema tradicionalnim vrijednostima hrvatske kulturne baštine.
Vrijeme izvođenja	Listopad 2024.

Namjena aktivnosti	Vidjeti i okusiti različite plodove i proizvode, družiti se, razmijeniti iskustva i recepte.
Način realizacije	U zbornici organizirati zajedničku izložbu hrane i pića, nakon izložbe degustirati; u foajeu Škole prirediti zajedničko blagovanje kruha s učenicima.
Način vrednovanja	Izrada panoa u predvorju Škole, objava na web stranici i Facebooku.

7.3. Facebook stranica škole

Nositeljica aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Učenici, članovi Nastavničkoga vijeća.
Cilj i zadaće aktivnosti	Promocija Škole; omogućiti učenicima i roditeljima lakši pristup informacijama; objaviti učeničke radove; pratiti nastavne i izvannastavne aktivnosti.
Razredni odjeli	Učenici 1. – 4. razreda
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Namjena aktivnosti	Svakodnevna promocija Škole; veća uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti; bolja upućenost učenika i roditelja u zbivanja u Tehničkoj školi Zagreb.
Način realizacije	Tijekom godine će se, na Facebook stranici Škole, objavljivati aktualnosti vezane za rad Škole; pratit će se aktivnosti učenika te će se promovirati njihovi uspjesi i postignuća.
Način vrednovanja	Broj posjetitelja na Facebook stranici, doseg objava.

7.4. Dan ružičastih majica

Nositeljica aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Iva Grisogono, učenici, članovi Nastavničkog vijeća
Razredni odjeli	1., 2., 3. i 4. razredi
Cilj i zadaće aktivnosti	Sudjelovati u programu obilježavanja Dana ružičastih majica, raditi na prevenciji vršnjačkog nasilja i na razvijanju svijesti o ozbiljnosti tog problema.
Vrijeme izvođenja	Veljača 2025.
Troškovnik aktivnosti	300 EUR
Namjena aktivnosti	Aktivnosti sudjelovanja u obilježavanju Dana ružičastih majica namijenjene su učenicima Tehničke škole Zagreb, s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Nabavka ružičastih majica za učenike, radionice, predavanje.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti, povratne informacije od učenika i nastavnika.

7.5. Suradnja s Humanitarnom udrugom Savao

Nositeljica aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Ivana Hojanić Jagačić, Ozana Mirosavljev Grgić, Iva Grisogono, Martina Bielen, učenici, članovi Nastavničkog vijeća
Razredni odjeli	učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati zajedništvo, suosjećajnost i otvorenost. Razviti svijest o važnosti međusobnog pomaganja i suradnje. Prikupiti potrebna sredstva za pomoć štíćenicima udruge Savao.

Vrijeme izvođenja	Studeni i prosinac 2024., ožujak i travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	150 EUR
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti međusobnog pomaganja, humanosti i tolerancije te kroz prikupljena sredstva pomoći šticećenicima udruge Savao.
Način realizacije	Izrada božićnih i uskrasnih ukrasa, humanitarna prodajna izložba
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, prikupljena sredstva.

7.6. Maškare

Nositeljica aktivnosti	Ana Zeljko Forenbacher
Suradnici	Iva Grisogono, Martina Bielen, Ivana Hojanić, Ozana Mirosavljev Grgić, Martina Babić, Emina Filipović, Aleksandra Rangelov
Razredni odjeli	učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Poticati zajedništvo, prihvaćanje različitosti, snošljivost, otvorenost i kreativnost. Razviti svijest o važnosti socijalnih kontakata i školi kao mjestu zabave, a ne samo edukacije.
Vrijeme izvođenja	veljača 2025.
Troškovnik aktivnosti	50 EUR
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti socijalnih kontakata i inkluzivnosti.
Način realizacije	Priprema maski i maškaranje.
Način vrednovanja	Izbor najbolje maske.

7.7. Međunarodno online natjecanje iz poznavanja engleskog jezika „Best in English“

Nositeljica aktivnosti	Aleksandra Rangelov
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Zoran Tošanov, Kornelija Jurčević
Razredni odjeli	učenici 1., 2., 3., i 4. razreda Tehničke škole Zagreb
Cilj i zadaće aktivnosti	Usavršavanje stečenih znanja iz engleskog jezika, priprema za natjecanje i maturu
Vrijeme izvođenja	studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti	65 EUR kotizacija
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima usavršavanje stečenih znanja i vještina
Način realizacije	Rješavanje online testa u realnom vremenu. Natjecanje organizira neprofitna organizacija Institute for Competencies Development iz mjesta Jablonce nad Nisou, Češka Republika
Način vrednovanja	Rezultati online natjecanja

7.8. Mješoviti zbor Škole

Nositeljice aktivnosti	Iva Grisogono, Nataša Žaja (dirigenta)
Suradnici	Marijan Gotal, vanjski suradnik.
Sudionici	Zainteresirani učenici i zaposlenici Škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Animirati učenike, nastavnike i osoblje Škole za sudjelovanjem u mješovitom zboru. Održavati redovite probe, uvježbavati odabrani repertoar za školske svečanosti. Sudionike zbora naučiti kako pravilno pjevati i disati. Glazbenim nastupima će se uljepšati predbožićno vrijeme i svečana dodjela svjedodžbi za završne razrede. Prezentacija Škole na izvanškolskim nastupima.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije	Obilaskom razrednih odjela i upoznavanje učenika s dosadašnjim aktivnostima zbora, animirat će se učenici za sudjelovanje u zboru. Animirat će se kolegice i kolege da se uključe u zbor. Dirigenta u suradnji s vanjskim suradnikom glazbenog sastava odabrat će repertoar. Organizirat će se redovite probe (2 puta mjesečno) u školskoj knjižnici i uvježbavanje s glazbenim sastavom.
Način vrednovanja	Učenici će razviti svoju muzikalnost i osjećaj za ljepotu i vrijednost tradicijskog i klasičnog glazbenog izričaja. Razviti zanimanje i ljubav prema glazbenoj i scenskoj umjetnosti. Razviti suradnički odnos učenika i nastavnika.

7.9. Suradnja sa župom Presvetog Srca Isusova

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnici	Ozana Mirosavljev Grgić
Razredni odjeli	Sva godišta.
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti kod sudionika vrijednosti milosrđa, pravednosti, dobrote, suosjećanja, brige za ljude u potrebi.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Učenici Škole.
Način realizacije	Razmijeniti životna iskustva, promišljanje o vlastitom životnom pozivu, promišljati o temeljnim životnim pitanjima. Učenici po želji aktivno sudjeluju na prigodnim euharistijskim slavljinama.
Način vrednovanja	Odnos prema sebi i drugima.

7.10. Stopama svetog Franje

Nositeljice aktivnosti	Ozana Mirosavljev Grgić, Ana Zeljko Forenbacher, Ivana Hojanić
Razredni odjeli	Učenici sudionici projekta svih godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s osobom svetog Franje Asiškog i s velikim franjevačkim jubilejom povodom obljetnica sv. Franje Asiškog; upoznati učenike s franjevačkom redovničkom zajednicom; tijekom godine posjetiti određene franjevačke crkve i samostane; organizirati posjete mjestima u kojima žive i djeluju franjevci (provesti ovo kao terensku nastavu)
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina i kulturne osviještenosti, usvajanje novih znanja,

	poticanje zajedništva
Način realizacije	Posjeti franjevačkim samostanima u Zagrebu i okolici; višednevna terenska nastava u Asizu i Padovi; prigodna gostujuća predavanja
Način vrednovanja	Projekcija filma o projektnim aktivnostima, otvorenje izložbe u školi i izvan škole

7.11. Humanitarni školski i međuškolski kvizovi

Nositelj aktivnosti	Ozana Mirosavljev Grgić
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Ivana Hojanić i ostali zainteresirani djelatnici
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje iskustava i novih kompetencija. Učenicima će biti omogućena međuškolska suradnja.
Vrijeme izvođenja	tijekom cijele nastavne godine
Namjena aktivnosti	razvijanje kognitivnih znanja i socijalnih vještina, prikupljanjem dobrovoljnih priloga ostvarit će humanitarni doprinos
Način realizacije	Sudjelovanje u školskim i međuškolskim kvizovima
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.12. Sedamdeset dva sata bez kompromisa

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Iva Grisogono, Martina Babić, Ozana Mirosavljev Grgić, zainteresirani djelatnici, SKAC Palma
Razredni odjeli	Učenici od 16 do 18 god. života.
Cilj i zadaće aktivnosti	Promovirati volontiranje, širiti pozitivni duh, poticati međusobnu suradnju i razumijevanje i poticati empatiju.
Vrijeme izvođenja	Listopad/studenj 2024.
Namjena aktivnosti	Razviti svijest o važnosti pomaganja potrebitima.
Način realizacije	Sudjelovanje u programu volonterskih akcija koje će nam dodijeliti SKAC.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.13. "Mala djela, velika razlika" (Marijini obroci)

Nositelj aktivnosti	Ozana Mirosavljev Grgić
Suradnici	Ana Zeljko Forenbacher, Iva Grisogono, Ivana Hojanić
Razredni odjeli	Učenici sudionici projekta svih godišta
Cilj i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.

Vrijeme izvođenja	tijekom cijele nastavne godine
Namjena aktivnosti	omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Način realizacije	prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti (gledanje filmova o Marijinih obrocima)
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost, prikupljena sredstva.

7.14. „Smiješak za sve“

Nositelj aktivnosti	Ivana Hojanić
Suradnici	Iva Grisogono; Ozana Mirosavljev Grgić i ostali zainteresirani djelatnici
Razredni odjeli	Sva godišta
Cilj zadaće aktivnosti	Osvijestiti važnost volontiranja i rada na sebi. Razvijanje empatije prema djeci i osobama s posebnim potrebama. Razvijanje zajedništva, ljubavi te međusobne suradnje u odnosu prema drugima. Poticanje na vrijednost i važnost čitanja – razgovor, prisutnost, blizinu i podršku kroz čitanje, slušanje, glazbu i šetnju.
Planirane aktivnosti	Čitanje, slušanje, razgovor, posjeti ustanovama za djecu (domovi, bolnice) i osobe s posebnim potrebama.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Način realizacije	Radionice u školi (školska knjižnica) od strane udruge „Smiješak za sve“. Osposobljavanje za vođenje radionica, planirane aktivnosti u sklopu udruge i samostalni posjeti domovima.
Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnosti, odnos prema sebi i drugima, pismeno izražavanje i opis aktivnosti

7.15. Funkcionalni razvoj srednjoškolca - korak po korak (međupredmetna suradnja)

Nositelj aktivnosti	Edin Hadžić
Suradnici	R. Kovačev, O. Mirosavljev Grgić, A. Zeljko Forenbacher, I. Hojanić, J. Milanović
Razredni odjeli	2. i 3. razredi
Cilj zadaće aktivnosti	Učenike će se kroz razne aktivnosti i radionice poticati na izgradnju zdrave slike o sebi i svom tijelu. Učit će o osobnom razvoju i usvajanju zdravih navika. Na taj način će se povezati tjelesno vježbanje s mentalnim, emocionalnim i duhovnim zdravljem. Time će se učenike animirati za rad na samopouzdanju i samopoštovanju i podići svijest o važnosti zdravlja (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i duhovnog).
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Unaprijediti i poboljšati fizičko, mentalno i duhovno zdravlje.
Način realizacije	Učenicima će biti omogućene radionice u kojima će učiti o pravilnoj i zdravoj prehrani, ispravnoj tjelesnoj aktivnosti, očuvanju mentalnog, emocionalnog i duhovnog zdravlja. Organizirat će se interaktivna predavanja; sportska natjecanja; tematske šetnje i izleti; društvene igre i okrugli stolovi. Informatička oprema, informatički alati, školska dvorana, sportski rekviziti, upitnici i dnevnici prehrane, antropometrijska mjerenja i motorički testovi.

Način vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti, broj učenika uključenih u aktivnost. Postignuti rezultati će se očitovati kroz antropometrijska mjerenja i motoričke testove, te kroz upitnike znanja o pravilnoj prehrani tijekom školske godine.
-------------------	---

7.16. Erasmus+ projekt

Financijska pismenost

Koordinator aktivnosti	Snježana Šišić
Nositelji aktivnosti	M. Matijević, M. Plavčić Jurković, E. Filipović, M. Kobal Košmrl, O. Miroslavljev Grgić, S. Đikić, A. Zeljko Forenbacher, A. Tihomirović, D. Kušević, V. Čalić, M. Zečević, A. Dekanović, M. Bielen, P. Mardešić (može se priključiti još nastavnika)
Cilj i zadaće aktivnosti	<p>Ciljevi u okviru financijske pismenosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Razumjeti suvremeno ekonomsko okružje. · Razviti ekonomsku i financijsku pismenost. · Razumjeti temeljne ekonomske koncepte (stvaranja nove vrijednosti). · Usvojiti znanja i vještine za odgovorno i savjesno upravljanje novcem. · Razlikovati različite financijske proizvode (kredit, dionice, leasing, subvencije). · Biti sposobni odabrati za njih ispravan sustav osiguranja, stambenu štednju i slično. · Moći izraditi dugoročan i održiv financijski plan u skladu s njihovim željama i mogućnostima. · Moći zaštititi od financijskih rizika. · Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike. · Biti sposobni kritički promišljati o sebi i svojim financijama te se zaštititi od financijskih rizika. · Uočiti potrebu i prilike za cjeloživotno učenje. · Koristiti digitalne alate namijenjene financijskom opismenivanju. <p>Zadaci u okviru financijske pismenosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Povezivati, proširivati i produbljivati znanja, vještine i navike stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. · Identificirati i uskladiti osobne financijske potrebe i želje. · Izraditi i upravljati osobnim proračunom. · Kreirati financijski vodič. · Poboljšavati komunikacijske i prezentacijske vještine. · Aktivno sudjelovati u timskom radu te surađivati s partnerima u projektu, unutar i izvan škole. · Usvajati spoznaje o vrijednosti cjeloživotnog učenja i usavršavanja.
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici svih razreda četverogodišnjih programa.
Broj učenika u aktivnosti	Četrdesetak učenika drugih, trećih i četvrtih razreda koji pokažu interes i spremnost za stjecanje novih znanja i vještina.
Tema / Sadržaj	Osobni proračun, oblici ulaganja, kartično poslovanje, kreditiranje, financijski rizici i zaštita od istih.
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Rad na pripremljenim materijalima, demonstracija, konzultacije; individualni rad, samostalni rad, rad na računalu; praktični radovi...
Literatura	Udžbenik „Moj novac, moja budućnost“, Priručnik financijske pismenosti za nastavnike, Financijska početnica RBA. Online tečajevi Štedopisa.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavnih godina 2023./2024. i 2024./2025.

Vrjednovanje	Učenici će sudjelovati u individualnim i grupnim aktivnostima i projektima, koji će biti vrednovani na način da će najuspješniji i najaktivniji učenici sudjelovati u predviđenoj mobilnosti.
--------------	---

Pozitivno obrazovanje

Koordinator aktivnosti	Mario Zečević
Nositelji aktivnosti	Svi zainteresirani odgojno obrazovni djelatnici ustanove
Cilj i zadaće aktivnosti	Opći cilj: Povećano zadovoljstvo/doživljaj subjektivne dobrobiti svih sudionika u odgojno - obrazovnom procesu i unaprijeđeni razvojni kapaciteti pojedinaca i ustanove. Specifični: <ul style="list-style-type: none"> · (Nastavnici) Unaprjeđenje kompetencija odgojno obrazovnih djelatnika u ustanovi za kreiranje i poboljšavanje poticajne sredine za učenje i razvoj, prema principima pozitivne psihologije. · (Učenici) Unaprjeđenje kompetencija učenika za samokontrolu, prepoznavanje i korištenje svojih snaga u osobnom razvoju, socijalnom razvoju i školskim postignućima te u brizi za mentalno i fizičko zdravlje. · (Ustanova kao organizacija): Ugradnja principa pozitivne psihologije u godišnji plan i program kao trajnih i vidljivih vrijednosti i opredjeljenja.
Tema / Sadržaj	Pozitivna psihologija i pozitivno obrazovanje, VIA model snaga karaktera, Pozitivne emocije, Pozitivna motivacija i uključenost, Pozitivni odnosi, Smisao i svrha, Pozitivna postignuća, Mentalno i fizičko zdravlje u školi, Primjena PO u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Nastavna sredstva i pomagala	Informatička oprema.
Metode i metodički oblici nastavnog rada	Predavanje, radionice, grupni rad, samostalni rad, rad na računalu; praktični radovi,
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrjednovanje	Analiza provedenih aktivnosti; korištenje rezultata evaluacije za unaprjeđenje budućih aktivnosti.

7.17. Uređenje panoa u predvorju Škole

Nositeljice aktivnosti	Iva Grisogono i Matija Grgat , knjižničarka XI. gimnazije
Suradnici	Prof. likovne kulture XI. gimnazije, nastavnici u učenicima obadje škole.
Cilj i zadaće aktivnosti	Oplemeniti školski prostor. Potaknuti kreativnost učenika za aktivno sudjelovanje u izradi panoa. Obogatiti znanja i razviti osjećaj domoljublja prema zavičajnoj i hrvatskoj kulturnoj baštini, kao i prema kulturnim vrijednostima drugih naroda. Istaknuti važnost pojedinih povijesnih događaja i osoba te objasniti njihov utjecaj na daljnji tijek povijesnih zbivanja. Razviti svijest o njegovanju i očuvanju nacionalne, povijesne, kulturne i duhovne baštine.
Vrijeme izvođenja	Školske godine 2024./2025.
Način realizacije	U dogovoru s knjižničarkom, prof. likovne kulture i ostalih zainteresiranih nastavnika uređivati panoa na ulazu u školsku zgradu.
Ishodi	Objava na društvenim mrežama, komentari učenika i osoblja škole.

8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8.1. Jednodnevna izvanučionična nastava učenika prvih razreda u Austriju

Nositelji aktivnosti	Martina Bielen, Darko Kušević
Suradnici	Razrednici 1. razreda Tehničke škole Zagreb
Razredni odjeli	1.p1, 1.p2, 1.p3, 1.p6, 1.e1, 1.e2
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama i vrijednostima grada Graza u vrijeme Božića, s izvornim govorništvom njemačkog jezika te upoznavanje s načinom funkcioniranja i osnovnim značajkama Austrije (ekonomskim, političkim, gospodarskim, turističkim, itd.)
Vrijeme izvođenja	Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi agencije.
Namjena aktivnosti	Proširivanje tehničkih znanja, razvijanje zdravih oblika ponašanja u novim sredinama, razvijanje tolerancije i razumijevanja različitih kultura. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja, izrada plakata i prezentacija. Objava na web stranici škole.

8.2. Dvodnevna izvanučionična nastava učenika drugih razreda u Italiju

Nositelj aktivnosti	Mirna Bauk
Koordinator	Razrednici drugih razreda i stručna suradnica knjižničarka
Suradnici	Predstavnici Agencije, učenici, roditelji učenika
Razredni odjeli	Učenici 2. razreda koji žele ići na školski izlet
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike 2. razreda s kulturnim, povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Italije (Gardaland – Verona – Padova). Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju (zajedničko druženje učenika i nastavnika, međusobno zblizavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava)
Vrijeme izvođenja	ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. prema odabiru roditeljima najpovoljnije ponude
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje. Proširiti znanja iz opće kulture. Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama.
Način realizacije	Na osnovu objavljenog javnog poziva, a prema ponudama koje pristignu u Školu, Povjerenstvo (ravnatelj, nastavnik voditelj, razrednici, predstavnici roditelja i učenika) odabire najpovoljniju ponudu. Roditelji potpisuju ugovor i daju pismenu suglasnost za odlazak učenika, u pratnji razrednika na dvodnevnu izvanučioničku nastavu u Italiju (Gardaland – Verona – Padova).
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika

8.3. Dvodnevna izvanučionična nastava učenika četvrtih razreda u Italiju

Nositelj aktivnosti	Nataša Gotal, Darko Kušević
Koordinator	Razrednici četvrtih razreda i stručna suradnica knjižničarka
Suradnici	Predstavnici putničke agencije, učenici, roditelji učenika
Razredni odjeli	Učenici 4. razreda koji žele ići na školski izlet
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike 4. razreda s kulturnim, povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Italije (Padova – Venecija - Trst).
Vrijeme izvođenja	ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. prema odabiru roditeljima najpovoljnije ponude
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Proširiti znanja iz opće kulture. Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama razvijanje tolerancije i razumijevanja različitih kultura .
Način realizacije	Na osnovu objavljenog javnog poziva, a prema ponudama koje pristignu u školu, Povjerenstvo (ravnatelj, nastavnik voditelj, razrednici, predstavnici roditelja i učenika) odabire najpovoljniju ponudu. Roditelji potpisuju ugovor i daju pismenu suglasnost za odlazak učenika, u pratnji razrednika na dvodnevnu izvanučioničku nastavu u Italiju uz stručno vodstvo (Padova – Venecija - Trst).
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, objava na web stranici škole.

8.4. Višednevna izvanučionična nastava (školska ekskurzija)

Nositelj aktivnosti	Edin Hadžić
Koordinator	Razrednici trećih razreda
Suradnici	Predstavnici Agencije, učenici, roditelji učenika.
Razredni odjeli	Učenici 3. razreda koji žele ići na školsku ekskurziju.
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima područja /zemlje prema izboru roditelja i učenika; zajedničko druženje učenika i nastavnika, međusobno zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
Vrijeme izvođenja	Kolovoz - rujan 2025. u trajanju do 7 dana.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija, tj. odabiru roditelja najpovoljnije ponude.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivati znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama.
Način realizacije	Roditelji na sastancima razrednih vijeća biraju ponude turističke agencije i potpisuju ugovor, daju pismenu suglasnost za odlazak učenika na školsku ekskurziju. Učenici u pratnji razrednika i vodiča putuju prema programu odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

9. AKTIVNOSTI UČENIČKOG DOMA

9.1. Posebni programi

ADAPTACIJSKI PROGRAM

Nositelj aktivnosti	Ana Pekić i Vlatka Đido
Suradnici	Svi odgajatelji, stručna suradnica i medicinska sestra
Ciljna skupina	Učenici i učenice Učeničkog doma prvog razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima i učenicama u prilagođavanju na novu sredinu, upoznati ih s prošlogodišnjim učenicima i osobljem Doma, pomoći im u rješavanju određenih teškoća, strahova i napetosti nastalih zbog odvajanja od roditelja, kontinuirano raditi na stvaranju ugodnog ozračja u Domu i odgojnoj skupini, brinuti se za psihofizičko zdravlje, upoznati i razvijati kognitivne sposobnosti, upoznati interes, potrebe, sklonosti i sposobnosti učenika i učenica i informirati ih o posebnim i izbornim programima Doma.
Vrijeme izvođenja	Rujan i listopad 2024.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u prilagođavanju na školsku i domsku sredinu, upoznati centar grada i Botanički vrt, upoznati osoblje i korisnike Doma, razvijati vještine zajedničkog življenja i dijeljenja prostora, razgovarati o poteškoćama, strahovima i napetostima vezanima za odlazak od obitelji, prijatelja, mjesta, brinuti se za svoje zdravlje i zdravlje drugih, stvarati ugodno ozračje za zajednički život, učiti i kreativno koristiti slobodno vrijeme.
Način realizacije	Rad u manjoj skupini, parovima, individualni rad. Radionica, razgovor, psihološko testiranje, anketiranje, prezentacije, praktičan rad.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenica i učenika.

NAUČITI UČITI

Nositelj aktivnosti	Mirna Gužvica
Suradnici	Odgajatelji
Odgojne skupine	Učenici smješteni u učeničkom domu
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja, načinima učinkovite organizacije vremena te svladavanja ispitne anksioznosti i straha od javnog nastupa.
Vrijeme izvođenja	rujan 2024. - lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da savladaju različite tehnike i alate za uspješnije učenje, kao i da prepoznaju vlastiti stil učenja i pronađu načine da ga unaprijede, kao i da na jednostavniji i zanimljiviji način savladavaju školsko gradivo
Način realizacije	Predavanja / radionice / individualni rad
Način vrednovanja	Evaluacije učenika, evaluacije voditelja programa

PREVENTIVNI PROGRAM

Nositelj aktivnosti	Mirna Gužvica
Suradnici	Svi odgojno obrazovni djelatnici i medicinska sestra

Odgojna skupina	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Cilj programa je uspješan razvoj učenika, koji trebaju stasati u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe te podizanje kvalitete života učenika i zadovoljavanje njihovih osnovnih i posebnih potreba što obuhvaća čitav niz specifičnih ciljeva: čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika (od zdravstvene zaštite do zdravstvenog prosvjećivanja), osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane i spolnog zdravlja učenika, socijalizaciju i emocionalni razvoj učenika, usmjeravanje i poticanje učenika na prihvatljive oblike ponašanja, potaknuti učenike na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, informiranje učenika o različitim psihoaktivnim tvarima i različitim oblicima ovisnosti te njihovom razvoju i posljedicama kao i jačanje svih osobnih i okolinskih zaštitnih faktora u funkciji sprječavanja upuštanja u ovisnička i rizična ponašanja općenito, učenje socijalnih vještina, upoznavanje učenika s njihovim pravima, njegovanje i izgrađivanje pozitivne slike o sebi (samopoštovanja, samopouzdanja, samoeфикаsnosti), razvoj socio-emocionalnih kompetencija, kognitivni razvoj učenika, stjecanje znanja, razvijanje vještina efikasne organizacije vremena i uspješnih strategija učenja, razvijanje radnih navika, senzibiliziranje i poučavanje o različitim oblicima nasilja u realnom i virtualnom okruženju te načinima reagiranja i (samo)zaštite, educiranje učenika o tome što čini kvalitetnu mladenačku vezu te prepoznavanja i adekvatnog reagiranja na nasilje u mladenačkoj vezi, poticanje različitih modela kvalitetne komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje i poticanje prihvaćanja različitosti, ravnopravnosti i inkluzivnosti, razvijanje kritičkog razmišljanja i rasuđivanja, kvalitetno donošenje odluka, razvijanje kreativnosti, stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, uključivanje učenika u različita društvena zbivanja koja služe unapređivanju i obogaćivanju kvalitete života u domu, stručno usavršavanje odgajatelja, poticanje stručne komunikacije te motiviranje odgajatelja na kreativan pristup realizaciji predloženog projekta., ostvarivanje redovite i kvalitetne suradnje djelatnika učeničkog doma s roditeljima učenika kao i informiranje i educiranje roditelja o relevantnim temama vezanim za zdrav rast i razvoj njihove djece.
Vrijeme izvođenja	rujan 2024. - lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	podići kvalitetu života učenika i zadovoljavanje osnovnih i posebnih potreba u domu, a ostvaruje se kroz ove zadaće: čuvanje i unapređivanje zdravlja, od zdravstvene zaštite do zdravstvenog prosvjećivanja, socijalizacija i emocionalni razvoj učenika, usmjeravanje na prihvatljive oblike ponašanja, učenje socijalnih vještina, njegovanje i izgrađivanje samopoštovanja s naglaskom na adaptacijski program, kognitivni razvoj učenika, stjecanje znanja, razvijanje radnih navika, poticanje različitih modela komunikacije, kreativnosti, stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti učenika, uključivanje učenika u sportska, kulturna, umjetnička, društvena zbivanja koja služe unapređivanju i obogaćivanju kvalitete života u domu, stručno usavršavanje odgajatelja, poticanje stručne komunikacije, motiviranje odgajatelja na kreativan pristup realizaciji ovog programa.
Način realizacije	Radom u parovima, malim grupama, odgojnim skupinama, individualnim radom, suradnjom s roditeljima, organiziranjem predavanja i panel-rasprave, pedagoške radionice, igranjem uloga, olujom ideja, razvojem stavova u raspravi i debati, analizom slučajeva, korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja s internetskih stranica, stručne i znanstveno-popularne literature i informacijsko komunikacijskih tehnologija, pripremom i organiziranjem preventivnih aktivnosti: izložbe, natjecanja smotre, individualnom i grupnom primjenom psihologijskih testova, upitnika i anketa, suradnjom sa centrima za socijalnu skrb, udrugama, centrima, policijom, drugim školama i učeničkim domovima..
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

U TUĐIM CIPELAMA

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido
Suradnici	Vanjski suradnici
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Odgoj u i za solidarnost i promicanje životnih vrijednosti.
Vrijeme izvođenja	Od listopada 2024. do svibanja 2025.
Troškovnik aktivnosti	100 EUR
Namjena aktivnosti	Jačati osobni identitet učenika, razvijati odgovornost i solidarnost, suosjećanje, poštivanje ljudskih prava i sloboda te poticati aktivno i humano djelovanje i doprinosti kvaliteti provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad, radionice, prezentacije, film, razgovor, čitanje i rad na tekstu i praktičan rad
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA

Nositelj aktivnosti	Marko Sunara
Suradnici	Stručna suradnica, medicinska sestra
Odgojne skupine	Učenici smješteni u učeničkom domu
Cilj i zadaće aktivnosti	Cilj posebnog programa Zdravi stilovi života je upoznati učenike s važnošću tjelesne aktivnosti, pravilne i zdrave prehrane, dodataka prehrani i vježbi za unapređenje pravilne posture tijela.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete življenja kroz osvještavanje o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane; poticanje aktivne, odgovorne i suradničke uloge učenika, te produktivno angažiranje i učenika i odgojitelja u svim aspektima programa.
Način realizacije	Predavanja kroz PowerPoint prezentacije, radionice u sklopu doma, individualna savjetovanja te kroz izazove hodanja.
Način vrednovanja	Izveštavanje o ostvarenim aktivnostima putem završnih izvještaja, evaluacija učenika, prilagodba programa ovisno o prijedlozima učenika.

USPJEŠNIJA BUDUĆNOST

Nositelj aktivnosti	Ana Pekić
Suradnici	stručni suradnik na temi Profesionalna orijentacija
Odgojne skupine	sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Pomoći učenicima u spoznavanju korištenja bontona u svakidašnjem životu i različitim životnim okolnostima, uspješne komunikacije i pripreme za svijet rada u vidu profesionalne orijentacije te pisanja životopisa i molbi.
Vrijeme izvođenja	rujan 2024. - lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Kroz aktivnosti namjena je učenike senzibilizirati na važnost lijepoga ponašanja (bontona) kao i razvijati te poticati na ugodno ozračje za zajednički život i komunikaciju s drugima, ali i na promišljanja o vlastitoj budućnosti i boljeg

	snalaženja u budućem profesionalnom okruženju.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, razgovori, radionice, video prezentacije, praktični primjeri pisanja molbi i životopisa i dr.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenica i učenika.

NEŠTO O TEBI

Nositelj aktivnosti	Rea Đapić i Marijana Dubravica
Suradnici	Odgajatelji
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Razviti svijest o vlastitim i tuđim emocijama i potrebama, primjena asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanje s neugodnim emocijama, nošenje sa stresom, razviti prihvatljive oblike ponašanja u odnosima s drugima, razviti samopouzdanje učenika. Razvoj svijesti o mentalnom zdravlju i važnosti brige za njega.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne 2024./2025.godine.
Namjena aktivnosti	Razvoj i jačanje emocionalnih kompetencija učenika i učenica.
Način realizacije	Interaktivna predavanja, rad u skupini, rad u paru, individualni rad, prezentacije, radionice, diskusije, igranje uloga, praktični rad.
Način vrednovanja	Evaluacije učenika, evaluacije voditelja programa.

AKO PROGOVORIM

Nositelj aktivnosti	Marijana Dubravica
Suradnici	Stručna suradnica
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Služeći se kratkim književnoumjetničkim tekstovima i temama popularne psihologije radit ćemo na komunikacijskim vještinama, otkrivanju svoje autentičnosti i emocijama.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne 2024./2025. godine.
Namjena aktivnosti	Pozitivna percepcija sebe i drugih, razvijanje samosvijesti, oslobađanje napetosti i snažnih emocija; posvijestiti moć riječi, životnih zakonitosti i vrijednota.
Način realizacije	Rad u manjoj skupini, rad u parovima, individualni rad, rad u odgojnoj skupini.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenica i učenika.

FIZIKA I MATEMATIKA – JA TO MOGU

Nositelj aktivnosti	Mario Zečević
Suradnici	Odgajatelji
Odgojna skupina	Fizika (učenici od 1.do 4.razreda) , Matematika (učenici 1.razreda)
Cilj i zadaće aktivnosti	Svladavanje poteškoća u razumijevanju i radu nastavnih predmeta fizike i matematike. Pripremanje zainteresiranih učenika za državnu maturu iz fizike.
Vrijeme izvođenja	rujan 2024. - lipanj 2025.

Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u radu i razumijevanju fizike i matematike. Rad s zainteresiranim učenicima koji će polagati ispit iz fizike na državnoj maturi.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i individualni rad.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, prijedlozi i sugestije učenica i učenika

9.2. Slobodni – izborni programi

ŠAHOVSKA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti	Ana Pekić
Suradnici	vanjski suradnik
Odgojne skupine	sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijanje zdravog načina života, vještina i interesa prema sportu kao intelektualnoj igri te svrsishodno korištenje slobodnoga vremena.
Vrijeme izvođenja	U dogovoru s vanjskim suradnikom; jedanput tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih taktičkih elemenata šaha; učenje prihvaćanja pobjeda i poraza kao sastavni dio sporta; razvijati osjećaj za aktivno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Motiviranjem učenika za uključivanje u aktivnost, pohađanjem treninga, organizacijom turnira u Domu, prijateljskim susretima s drugim domovima te sudjelovanjem na Županijskoj domijadi ovisno od procjene vanjskog suradnika.
Način vrednovanja	Anketiranjem i evaluacijom od strane učenika; postignutim rezultatima na eventualnom natjecanju te ocjenom rada vanjskog suradnika; izvještavanje o ostvarenim rezultatima putem panoa i web stranica.

NOGOMET

Nositelj aktivnosti	Matija Vidaković
Suradnici	Odgajatelji
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Potvrditi pozitivan utjecaj nogometa na zdravlje učenika; razviti vještinu igranja nogometa; njegovati duh zajedništva i pozitivne međuljudske odnose; kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika.
Vrijeme izvođenja	Od rujna 2024. do lipnja 2025., u poslijepodnevima satima tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge uvježbavanje elemenata nogometne tehnike i uigravanje taktičkih kombinacija, priprema za natjecanja; zabaviti se, poticati natjecateljski duh i poštovati fair play.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine na igralištu TŠZ, ovisno o vremenskim uvjetima; odigravanje prijateljskih utakmica; natjecanje na Regionalnoj Domijadi učeničkih domova.
Način vrednovanja	Evidencija redovite nazočnosti učenika; rezultati na natjecanju. Objavljivanje rezultata natjecanja na panou, web stranici i facebook profilu učeničkog doma.

PIKADO

Nositelj aktivnosti	Marko Sunara
Suradnici	Matija Vidaković
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine.
Cilj i zadaće aktivnosti	Treningom će učenici razviti preciznost i sposobnost koncentracije kroz duže vrijeme. Razviti će vještinu igranja pikada, njegovati duh zajedništva i pozitivne međuljudske odnose. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika.
Vrijeme izvođenja	Rujan 2024. - lipanj 2025. u poslijepodnevnom satima.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, kroz tjedne treninge uvježbavanje tehnike bacanja u pikadu i uigravanje taktičkih kombinacija, organizacija i provedba domskog turnira u pikadu te priprema za natjecanja na Domijadi. Zabaviti se, poticati natjecateljski duh i poštovati fair play.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine u dnevnom boravku doma. Odigravanje prijateljskih utakmica. Natjecanje na Domijadi učeničkih domova.
Način vrednovanja	Izveštavanje o ostvarenim aktivnostima putem završnih izvještaja, evaluacija učenika, prilagodba programa ovisno o prijedlozima učenika.

STRELJAŠTVO

Nositelj aktivnosti	Zvezdana Abramović
Suradnici	Svi odgajatelji
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Učiti precizno pogađati mete. Aktivno provoditi slobodno vrijeme, uz druženje i razvijanje zajedništva.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da nauče novu vještinu, da nauče biti uporni i precizni.
Način realizacije	Evidencija dolazaka i redovitog vježbanja
Način vrednovanja	Nastupi na natjecanjima koji su predviđeni GPP rada Tehničke škole Zagreb.

REKREATIVNA DVORANA

Nositelj aktivnosti	Rea Đapić
Suradnici	Svi odgajatelji
Odgojne skupine	Sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Igrom će učenici vježbati motoričke sposobnosti, razvijati tehniku, afirmirati se u grupi vršnjaka na pozitivan način i razvijati sportski duh.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Aktivno provođenje slobodnog vremena uz druženje i razvijanje novih vještina.
Način realizacije	Jednom tjedno, a ako bude potrebe i mogućnosti dva puta tjedno sat vremena u školskoj dvorani.
Način vrednovanja	Evidencija dolazaka.

EKOLOŠKA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido i Zvezdana Abramović
Suradnici	Vanjski suradnici
Odgojna skupina	Zainteresirani učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Senzibilizirati učenike za odgovorno ekološko ponašanje, razvijati ekološku svijest, informirati učenike o značaju zaštite životne sredine i razvijati ljubav prema prirodi, naglasiti nužnost mijenjanja životnih navika, ukazati na važnost brige za okoliš i diskutirati o utjecaju naših odluka na razvitak društva u budućnosti.
Vrijeme izvođenja	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	100 EUR
Namjena aktivnosti	Ukazati na rastuće ekološke probleme: zagađivanje zraka i vode, iscrpljivanje nenadoknadivih energenata, globalno zagrijavanje, neadekvatno odlaganje otpada i izumiranje biljnih i životinjskih vrsta. Promovirati volonterski rad. Urediti domsko dvorište. Educirati učenike o važnosti zdravog života u zdravoj životnoj sredini i očuvanju prirode i okoliša za generacije koje dolaze.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad, radionice, prezentacije, video film, panoji, razgovor i praktičan rad
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

RUKOTVORINE

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido
Suradnici	Vanjski suradnici
Odgojna skupina	Zainteresirani učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Razvijanje praktičnih vještina, stjecanje znanja o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika, izrađivanje predmeta od prirodnih i modernih materijala, razvijanje dodatnih kompetencija kod učenika
Vrijeme izvođenja	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	300 EUR
Namjena aktivnosti	Razvijati praktične vještine, stjecati znanje o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razvijati kreativnost, buditi maštu, izrađivati predmete od prirodnih i modernih materijala, naučiti izrađivati moderan nakit, reciklirati i izrađivati nove proizvode iz već iskorištenih stvari ili materijala, stjecati nove kompetencije, razvijati osobnost, poboljšati kvalitetu života učenika, družite se i zabavljati.
Način realizacije	Rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad. Kreativna radionica, razgovor, prezentacije, praktičan rad, recikliranje, izrada nakita.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi i sugestije učenika i učenica.

SEKCIJA ZA DRUŠTVENE IGRE

Nositelj aktivnosti	Mirna Gužvica
Suradnici	odgajatelji
Odgojna skupina	sve odgojne skupine
Cilj i zadaće aktivnosti	Socijalizacija, razvoj komunikacijskih vještina, vještina planiranja i donošenja odluka, timskog rada, vodstva, tolerancije, abstraktnog mišljenja, postavljanja prioriteta, prepoznavanja bitnih informacija, unaprjeđivanje samopoštovanja i slike o sebi, poboljšanje regulacije emocija, pažnje i koncentracije i njegovanje fair playja i uvažavanja vlastitih i tuđih potreba.
Vrijeme izvođenja	rujan 2024. – lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s modernim društvenim igrama, stvoriti naviku igranja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Tjedna okupljanja u svrhu učenja i igranja klasičnih i modernih društvenih i kartaških igara, organizacija natjecanja i turnira, posjete igraonicama društvenih igara, sudjelovanje u aktivnostima vezanim za igranje društvenih igara drugih učeničkih domova, škola i ostalih ustanova te organizacija istih.
Način vrednovanja	Procjena, samoprocjena, evaluacije učenika.

9.3. Izleti za učenike doma**SUDJELOVANJE U RIJEČKOM KARNEVALU**

Nositelj aktivnosti	Marijana Dubravica
Suradnici	odgajatelji
Odgojne skupine	Zainteresirani učenici svih odgojnih skupina
Cilj i zadaće aktivnosti	Izrada kostima i maski za Riječki karneval, upoznati učenike s kulturnim i umjetničkim znamenitostima grada Rijeke, zajedničko druženje učenika i odgajatelja, međusobno zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava, razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Vrijeme izvođenja	Od listopada 2024. do veljače 2025.
Troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije i provođenja izleta snosi Tehnička škola Zagreb.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja, kulturnih interesa, poticanje komunikacije i socijalizacije
Način realizacije	U suradnji sa drugim učeničkim domovima izrada kostima i maski za Riječki karneval, uvježbavanje koreografije te zajednički odlazak na jednodnevni izlet u Rijeku
Način vrednovanja	Evaluacija učenika i voditelja programa, izrada panoa, video-prezentacije na kanalu You Tubea UD TŠZ-a te na aplikaciji e-twinninga

IZLET U VISOKO I SARAJEVO

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido
Suradnici	Svi odgajatelji
Ciljna skupina	Učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika i učenica s prirodnim i kulturnim znamenitostima Bosne i Hercegovine. Posjet Franjevačkoj klasičnoj gimnaziji i edukativni razgled Jajca i Sarajeva.
Vrijeme izvođenja	Ožujak / Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi najpovoljnije agencije.
Namjena aktivnosti	Promovirati vrijednost međunarodnog druženja učenika i učenica. Upoznavanje i prakticiranje kulturne različitosti i tolerancije. Stjecanje novih iskustava, znanja i prijateljstva. Razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja.
Način realizacije	Trodnevni izlet autobusom. Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstva učenika, odgajatelja i roditelja. Izrada PowerPoint prezentacije. Fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama Doma.

POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJ KARLOVAC

Nositelj aktivnosti	Vlatka Đido i Zvezdana Abramović
Suradnici	Svi odgajatelji
Ciljna skupina	Učenici i učenice Učeničkog doma od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka.
Vrijeme izvođenja	Rujan – prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije i provođenja izleta snosi Tehnička škola Zagreb.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih iskustava, znanja i prijateljstva. Razvijanje kulture ponašanja i proširivanje znanja.
Način realizacije	Putovanje vlakom (besplatno za učenike srednjih škola do 31. 12. 2024.)
Način vrednovanja	Zadovoljstva učenika, odgajatelja i roditelja. Izrada PowerPoint prezentacije. Fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama Doma.

MEĐUDOMSKI IZLET U ŠEVRODSKU ŠUMU

Nositelj aktivnosti	Mario Zečević
Suradnici	Svi odgajatelji
Ciljna skupina	Nagrađeni učenici učeničkog doma
Cilj i zadaće aktivnosti	Međudomsko druženje učenika uz edukativne i zabavne sadržaje.
Vrijeme izvođenja	Svibanj / lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih prijateljstava, znanja i iskustva.
Način realizacije	U suradnji s drugim domovima organizirat će se jednodnevni izlet u Samobor i adrenalinski park u Ševrodsjoj šumi.

Način vrednovanja	Evaluacija učenika i odgajatelja.
-------------------	-----------------------------------

IZLET U ZADAR

Nositelj aktivnosti	Mario Zečević
Suradnici	Svi odgajatelji
Ciljna skupina	Nagrađeni učenici učeničkog doma
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine grada Zadra te zajedničko druženje učenika i odgajatelja.
Vrijeme izvođenja	Lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima slabijeg imovinskog statusa da odu na more.
Način realizacije	U suradnji s Srednjoškolskim đačkim domom iz Zadra, naši učenici u lipnju će posjetiti Zadar, dok će učenici iz Zadra u naš dom doći na advent u prosincu.
Način vrednovanja	Evaluacija učenika i odgajatelja.

ŠETNJA MUZEJIMA

Nositelj aktivnosti	Zvezdana Abramović
Suradnici	Vanjski suradnici
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici od 1. do 4 razreda
Cilj i zadaće aktivnosti	Upoznavanje muzejske baštine grada Zagreba.
Vrijeme izvođenja	Od listopada 2024. do lipanj 2025.
Namjena aktivnosti	Pružiti učenicima izbor da svoje slobodno vrijeme koriste na drugačiji način i upoznaju, vide i čuju nešto novo.
Način realizacije	Dogovoriti obilazak određenih muzeja, za koje su učenici zainteresirani i u suradnji muzeja dogovoriti stručni obilazak.
Način vrednovanja	Evaluacija učenika